

РАССМОТРЕН

На заседании педсовета

Протокол от 31.08.2020г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2020г. № 142

Директор *В.В. Затолака* Затолака В.В.



План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 г.Шахты 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы)

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373». План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 г.Шахты.

При организации внеурочной деятельности учтены особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия ВД направлены на реализацию различных форм деятельности её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Так для наполнения часами *спортивно-оздоровительного направления* раздела «Внеурочная деятельность» реализуется занятиями "Правильное питание" в 1-4 классах. Данная программа по своей цели предусматривает формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; закрепление знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них. Для реализации этого вида деятельности используется УМК «Разговор о правильном питании» авторов М. М. Безруких, Т. А. Филипповой. Целью данной программы является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Её реализация создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить жизненно важные умения и навыки, приобщить к здоровому образу жизни, научиться безопасному поведению. Программа рассчитана на четыре года обучения: по одному часу в неделю. Основной формой занятий является практическая и игровая деятельность, направленная на охрану жизни и здоровья детей.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями "Земля - наш общий дом» в 1-4-х классах (по 1ч в неделю). Цель данного направления содействие всестороннему, целостному развитию личности и эмоционального интеллекта детей. Для достижения этой цели реализуются задачи по формированию психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе и культуры личности ребёнка во всех проявлениях, расширению методов познания окружающей действительности, воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. формы проведения занятий различные: игры и творческие выставки, спектакли и экскурсии, классные часы и уроки-презентации.

Общеинтеллектуальное направление представлено различными курсами. Занятия в кружке «Занимательный английский» способствуют развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию УУД обучающихся. Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать

интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Программа ориентирована на 1 год обучения (по 1ч в неделю) и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

Программа внеурочной деятельности «Учись учиться» ориентирована на 4 года изучения, из расчета 1 час в неделю. Факультатив предназначен для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий с использованием современных средств обучения. Цель: развитие личности школьника, его творческих способностей, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления	Формы работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Правильное питание	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Земля - наш общий дом	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Учись учиться	1	1	1	1
	Занимательный английский		1	1	1
<i>Социальное</i>	Шахматный клуб	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская	1			
Итого		5	5	5	5

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО
(5-9 классы)**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №5 г.Шахты осуществляется на основе **оптимизационной модели** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные педагогические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Образовательной программы.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их

личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусматривать от 2 до 3 часов в день, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности – до 1 часа;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника – от 1 до 2 часов.

Характеристика курсов внеурочной деятельности

Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки и реализуется в рамках программы «*Этика*».

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках курса «*Доноведение*», целью которого является формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Изучение своей малой родины способствует осознанию школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний по общеобразовательным предметам. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Английский с удовольствием», ОГЭ на "Отлично", "Математический калейдоскоп"

Курс «Математический калейдоскоп» направлен на повышение интереса обучающихся к наукам. Одной из основных целей программы является подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

В ходе изучения курса «Английский с удовольствием» школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о языке, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном лингвистическом материале. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «**Шахматы**» - 5 класс, «**Настольный теннис**» - 8, 9 классы. Цель программы - создание благоприятных условий для

формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха, развитие природных задатков и способностей, общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости, гибкости).

Программа **«Культура народов России», "Мозайка культур"** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа ставит своей целью, прежде всего, личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям и направлена на воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

Программа **«Уроки правовой грамотности»** разработана для работы с обучающимися 13-15 лет, когда вопрос о вредных привычках, влиянии окружающей среды встаёт особо остро. Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Цель курса изучение основ здорового образа жизни, осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, ближайшего окружения, отношения к вредным привычкам.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1				
	Формула правильного питания	1	1	1		
	Настольный теннис				1	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1		
	Этика				1	
	Коллективные дела, акции, экскурсии, музейное дело	1	1	1	1	1
	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Живая математика	1				
	Путь к грамотности		1			
	Тайны слова				1	
	Математический калейдоскоп			1	1	1
	ОГЭ на "Отлично"					1
	Английский с удовольствием		1	1		
	Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции (в том числе дистанционные)	1	1	1	1	1
Общекультурное	Посещение музеев, театров, экскурсии	1	1	1	1	1
	Культура народов России	1				
	Город мастеров		1	1		
	Мозайка культур				1	
	Экологическая культура					1
	Уроки правовой грамотности					1
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		350	350	350	350	350

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 5-х классах - 5ч., в 6-х классах – 5ч., в 7- х классах – 5 ч., в 9 классах -5 ч. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное (1 час в неделю),
- социальное (1 час в неделю),
- спортивно – оздоровительное (1 час в неделю).

Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки и реализуется в рамках программы «Этика»

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией *«Настольный теннис»*. Цель программы - создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха, развитие природных задатков и способностей, общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости, гибкости).

Программа "Уроки правовой грамотности" разработана для работы с обучающимися 13-15 лет, когда вопрос о вредных привычках, влиянии окружающей среды встаёт особо остро. Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Цель курса изучение основ здорового образа жизни, осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, ближайшего окружения, отношения к вредным привычкам.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	5-9 класс
Духовно-нравственное	Этика	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
Общекультурное	"Уроки правовой грамотности"	1
	Социально значимые коллективные дела	1
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
Итого за неделю		3

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 3 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС СОО
(10 класс)

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №5 г.Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №5 г.Шахты реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1 занятие, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по

внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей в мероприятиях.
7. Наличие благодарностей, грамот.
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
12. Презентация опыта на различных уровнях.

Реализуемые направления

Целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

- в **10 классе** реализуются часы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
- За счет указанных в учебном плане для 10 класса часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Остальные направления внеурочной деятельности интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в рамках работы классного руководителя и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
Духовно-нравственное	В лабиринтах психологии	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
Социальное	Коммуникация на английском языке	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1
	Решение задач повышенной сложности	1
	Практикум по биологии	1
	Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции (в том числе дистанционные)	1
Общекультурное	Коллективные дела, акции, экскурсии, музейное дело	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
	Итого за неделю	10
	Итого за год	350

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 3 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя