

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5, 7 класс

Составитель: учитель русского языка и литературы Щепеткова Е.В.

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказов:

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Программ:

- примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку для общеобразовательной школы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений»/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016.
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);

УМК по русскому языку в 5 классе:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие

для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016.

2. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017.

3. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. К учебнику Ладыженской Т.А. «Русский язык. 5 класс.». С.М. Вовк. – М.: Экзамен, 2017.

4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской. ФГОС. Аксенова Л.А. – М.: Экзамен, 2017.

УМК по русскому языку в 7 классе:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016.

2. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017.

3. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. К учебнику Ладыженской Т.А. «Русский язык. 7 класс.». С.М. Вовк. – М.: Экзамен, 2017.

4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской. ФГОС. Аксенова Л.А. – М.: Экзамен, 2017.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения,

стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место учебного предмета «Русский язык» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классе:

в 5 классе 210 часов (6 часов в неделю),

в 7 классе 170 часов, по 5 часов в неделю,

Программой предусмотрено проведение уроков развития речи (23 ч.), контрольных работ (10 ч.), уроков регионального компонента (11 ч.).

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

