

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Данная рабочая программа по литературному чтению для 1 - 4 классов разработана на основе:

Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федерального закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказов:

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 № 373 (действующей редакции).

Программы:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной программы воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию приняло проект примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020;
- Примерной программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы, 2015 г., Москва «Просвещение»;
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденного Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

- Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.: Азбука. 1 класс. В 2 ч. - Москва: «Просвещение»;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — Москва: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — Москва: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. — Москва: Просвещение;

- Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. — Москва: Просвещение.

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение»

Цели изучения литературного чтения в начальной школе:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, формирование эстетического отношения к «искусству» слова;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- воспитание уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс литературного чтения призван решать следующие **задачи**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- учить детей понимать образный язык художественного произведения; выразительные средства, создающие художественный образ; развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать у учащихся творческое и воссоздающее воображение, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух, воспитывать художественный вкус обучающихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книг; развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщать к классике художественной литературы;
- обеспечивать глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- учить работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать у детей читательскую самостоятельность.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном (образовательном) плане.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа в год (из расчёта 4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) - урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2 и 3 классах – по 136 ч (из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе – 102 ч (из расчёта 3 часа в неделю, 34 учебные недели).