

Аннотация к рабочей программе по истории России 11 класс

Составитель: учителя истории и обществознания

Козаченко И.А., Попова Е.А.

Данная программа по истории России составлена на основе:

Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004 (ред. от 01.02.2012 №74);
- Авторской программы С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса по истории «История Отечества. XX- начало XXI в.» М.: Просвещение, 2008.
- Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г (Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-у изд. – М.:Дрофа, 2008. – 150 с.)
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

1. Загладин Н.В., История Отечества. Учебник для 11 кл. общеобр. учрежд. – М.: «Русское слово», 2008 г.

Цели и задачи учебного предмета «История России»

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа способствует решению следующих **задач**:

дать комплексные знания об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации;

- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, способствовать выработке у них толерантности.

Место учебного предмета «История России» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «История России» изучается на ступени среденго общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме **68 часов, по 2 часа в неделю.**

Результатом изучения истории в средней школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.