

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по кружковой работе**

Система дополнительного образования учащихся (Лицензия серия 61ЛО1, № 0004090, регистрационный номер 6422 от 19.08.2016г.) рассматривается нами как составная часть единого образовательного пространства школы.

Изменения структуры системы дополнительного образования, соответствующие специфике школьного образования и образовательному запросу позволяют педагогам школы создавать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительных образований.

**Основные этапы** построения системы непрерывного дополнительного образования в школе: обучение, воспитание и развитие школьника, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования, на которых строится работа педагогов дополнительного образования в нашей школе:

1. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования (урок – внеклассная работа по предмету – развивающий кружок).
2. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип деятельностного подхода.
5. Принцип творчества.
6. Принцип разновозрастного единства.
7. Принцип открытости системы.
8. Принцип постоянного совершенствования, корректировки всей системы.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательного запроса школьников был проведен опрос учащихся и родителей на предмет выбора тех или иных направлений деятельности системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году. В результате анализа полученных данных можно сказать о том, что при всём многообразии мнений учащихся удалось выявить некоторую систему в выборе направлений дополнительного образования.

Первым и самым главным является направление «Здоровье», цель которого защитить, сохранить и развить здоровье ученика, т.е. его физическое и психическое здоровье, а также показать ребёнку значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Для реализации туристско-краеведческого направления на базе школы при поддержке СЮТ создан кружок городского масштаба **«Школа выживания»**. Так же продолжит свою работу кружок **«Юный пожарный»**.

Для реализации поставленных задач в школе в рамках работы по здоровьесбережению в 2019 – 2020 учебном году планируется открытие кружка **«Олимп»** и **«Бриллиант»**.

Востребованность интеллектуальных видов творческой деятельности школьников, а так же реализация технического направления муниципального задания реализуется в программах дополнительного образования за счет работы кружков **«Студия Web-дизайна»**, **«Школьное телевидение»**, **«Фотошкола»**.

Согласно ФГОС предусматривается формирование и развитие экологического мышления личности, умение применять в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненной ситуации; подготовку выпускника начальной школы, осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. Для реализации задач экологического направления среди учащихся создан кружок **«Эколята»**.

В 2019 - 2020 учебном году в школе начинает работу «Школьное телевидение» и продолжит работу **«Школьный пресс-центр»**, которые позволяют учащимся реализовать свои творческие способности. Данные кружки - это, прежде всего, создание в школе единого информационного центра для учащихся, учителей, родителей, развитие творческих способностей и реализация проориентационных потребностей учащихся школы. Члены данных кружков активно участвуют в жизни школы, тесно сотрудничают с администрацией, библиотекой, классными коллективами, школьным радиоузлом, школьным телевидением и как результат своей деятельности выпускают газету «Школьная панорама» и видеоролики на тему «Школьные будни».

В 2019 - 2020 учебном году планируется продолжить работу кружка «Школьный хор» и «Веселые нотки», позволяющего самореализоваться учащимся с вокальными данными и развивать свои творческие способности.

Для развития творческих способностей учащихся также будут работать кружки *«Творческая мастерская»*, *«Веселый карандаш»*.

Не менее важным направлением в системе дополнительного образования является «Патриотическое воспитание». Главной целью реализации этого направления является духовное здоровье учащихся, воспитание патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у школьников понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Формирование волевых качеств личности, умение достигать цели, стремление к самосовершенствованию, высоким идеалам – всё это вырабатывается в военно- патриотическом клубе *«Сыны Отечества»*. На примере выдающихся исторических деятелей, полководцев, военачальников учащиеся осознают потребность в защите своей Родины, проникаются чувством уважения перед государственными символами, государственной властью. Во время занятий ведётся подготовка к ежегодной общегородской военно – спортивной игре «Отвага», которая позволяет проверить волевые качества личности.

Дополнительное образование благотворно влияет на развитие воспитательной системы школы, способствует выведению воспитательной системы за «стены» своего учреждения, т.е. педагогическому освоению среды, включению её в социум. Таким образом, интеграция дополнительного образования в учебный процесс, позволяет нашим школьникам получать новые контакты, связи, знания, ведущие к улучшению результатов педагогической деятельности и повышению качества образования в целом.

Директор МБОУ СОШ №5 г.Шахты



В.В. Затолока