




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И. И. Горностаева»
346513 г. Шахты, Ростовская область, пр. Победа Революции, 11,
тел. (8636)-22-64-96; e-mail: school5@shakhy-edu.ru

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ШМО
учителей



протокол № 1
от 31.08 2020 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете

протокол № 1
от 31.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ №5»
В.В. Затолока


приказ № 442
от 31.08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (модуль «Светская этика»)

Уровень общего образования – начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)

Составители учителя начальных классов: Антонова А.В., Мазалова А.В.

Программа разработана на основе:

ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, образовательной системы «Школа России», (автор: А. И. Шемшурин) / под ред. А. Я. Данилюк, Т. Е. Емельяновой, О. Н. Марченко и др. - М. «Просвещение», 2018 г.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика»)»

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

основные понятия светской этики;
значение этики в жизни человека;
образцы нравственности в культурах разных народов;
духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
строить толерантные отношения в обществе;
применять полученные знания в социуме;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика»)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России.

Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики».

Первое полугодие

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел 2. ЭТИКЕТ

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Раздел 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В развитии добрых чувств- творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Второе полугодие

Раздел 1. ПРОСТЫЕ НАВРСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Раздел 2. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Уметь понять и простить.

Раздел 3. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК – ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Раздел 4. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ

С чего начинается Родина В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе. Обобщающий урок по курсу. Творческая мастерская. Повторение пройденного.

Тематическое планирование. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика») 4 класс

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Этика общения.	4
3.	Этикет.	4
4.	Этика человеческих отношений.	4
5.	Этика отношений в коллективе.	4
6.	Простые нравственные истины.	4
7.	Душа обязана трудиться.	4
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4
9.	Судьба и Родина едины.	5
	Итого:	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол 1 заседания
методического совета
от 31.08. 2020 года

Председатель МС
Козыченко И.А.
Подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шолова И.И.
Подпись (Ф.И.О.)
28.08. 2020 года
(дата)