




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И. И. Горюнаева»
346513 г. Шахты, Ростовская область, пр. Победа Революции, 11,
тел. (8636)-22-64-96; e-mail: school5@shakhy-edu.ru

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ШМО
учителей



протокол № 1
от 31.08.2020 г.

РАСМОТРЕНА
на педагогическом
совете

протокол № 1
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ № 5»
В.В. Затолюка


приказ № 1402
от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно – нравственному направлению
«Земля – наш общий дом»**

1-4 классы

Составители

группа учителей МО начальных классов:
Антонова А.В., Гришко Ж.Е.,
Теряева Я.В., Важинская С.В.,
Борисевич О.И., Мазалова А.В.

2020-2021 гг.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Личностные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Уровни результатов освоения программы.

Первый уровень результатов освоения программы будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации экологических проектов на микроучастке школы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс - «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес» Познакомить с особенностями поведения зайца, лисы, волка, медведя, ежа, лося и других	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков,	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная

Дикие животные	животных, использование образов животных в народном творчестве, разгадывание загадок, чтение рассказов В. Зотова, разбор фразеологизмов, работа над скороговорками и народными приметами.	рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.	Социальная Эколого-направленная
Пернатые жители	Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных. Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Картинки с изображением вороны, синицы, дятла и других птиц, ребус, книги о птицах.		

2 класс - «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров.	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная

<p>Мой дом за окном</p>	<p>Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Цветы перед домом, во дворе школы. Зачем сажать цветы? Как за ними ухаживать? Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.</p>	<p>чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.</p>	<p>Общественно-полезная</p> <p>Учебно-исследовательская</p> <p>Проектная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социальная</p> <p>Эколого-направленная</p> <p>Практическая (прикладная)</p>
<p>Я и мое окружение</p>	<p>Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа</p>	<p>чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</p>	<p>Общественно-полезная</p> <p>Учебно-исследовательская</p> <p>Проектная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социальная</p> <p>Эколого-направленная</p>

	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде. Комнатные растения в квартире, в классе. Знакомство с комнатными растениями класса. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха;	мини – проекты; совместная работа с родителями.	Практическая (прикладная)
Гигиена моего дома	Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации. Русская народная одежда История появления одежды. Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Социальная Эколого-направленная Практическая (прикладная)
Вода - источник жизни	Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая,	чтение и обсуждение; практические занятия;	Общественно-полезная Учебно-

	загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.	творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.	исследовательская Проектная Познавательная Социальная Эколого-направленная Практическая (прикладная)
Солнце и свет в нашей жизни	Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток. Влияние тепла и света на комнатные растения. Провести наблюдения по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов)	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Социальная Эколого-направленная Практическая (прикладная)
Весенние работы	Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Социальная Эколого-направленная

	развитие высаженных растений.	мини – проекты	Практическая (прикладная)
Воздух и здоровье	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.	чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Социальная Эколого-направленная Практическая (прикладная)

3 класс -«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная

<p>Человек и природа</p>	<p>Осознание места человека как части природы. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта. Продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха.</p>	<p>Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.</p>	<p>Общественно-полезная</p> <p>Учебно-исследовательская</p> <p>Познавательная</p> <p>Социальная</p> <p>Эколого-направленная</p>
<p>Неживое в природе</p>	<p>Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье. Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!» Почва – необходимая среда для растений. Дать общее понятие погоды и климата. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе</p>	<p>Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; мини – проекты; совместная работа с родителями.</p>	<p>Общественно-полезная</p> <p>Учебно-исследовательская</p> <p>Познавательная</p> <p>Социальная</p> <p>Эколого-направленная</p>

	природы города. Акция «Мы, против мусора!»		
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки. Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная
Царство грибов	Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная
Сельскохозяйственный труд весной	Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания.	Общественно-полезная Познавательная Эколого-направленная

4 класс - «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная
Среда обитания	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная
Жизнь животных	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта. . Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная

Реки и озера	<p>Пресная вода. Осадки. Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода. Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов. Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов</p>	<p>Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра,</p>	<p>Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная</p>
Человек и животные	<p>Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек. Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация. Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»</p>	<p>Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания; конкурсы (рисунков, рассказов); ролевая игра, игра с правилами</p>	<p>Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная</p>
Сельскохозяйственный труд	<p>Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые). Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.</p>	<p>Чтение и обсуждение; практические занятия; творческие домашние задания.</p>	<p>Общественно-полезная Учебно-исследовательская Познавательная Социальная Эколого-направленная</p>

Тематическое планирование 1 класса

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	1. Введение	1
1.	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1
	2. Дикie животные	19
2.	Заяц - «Длинное ухо»	1
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
4.	Серый хищник - волк	1
5.	Хозяин леса - медведь	1
6.	Любознательный зверёк - белка	1
7.	Куница - охотник на белок	1
8.	Лесной красавец - лось	1
9.	Сердитый недотрога - ёж	1
10.	Подземный житель - крот	1
11.	Всеядное животное — барсук	1
12.	Бобр-строитель	1
13.	Запасливый бурундук	1
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1
15.	Мышка-норушка	1
16.	Рысь - родственник кошки	1
17.	Соболь - «дорогой» зверёк	1
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле	1
19.	Косуля - самый маленький европейский олень	1
20.	Обобщающее занятие о диких животных	1
	3. Пернатые жители	13
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23.	Ворон - красивая, умная птица	1
24.	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1
25.	«Лесной доктор» - дятел	1
26.	Соловей - «великий маэстро»	1
27.	Галка - городская птица	1
28.	Загадочная птица - кукушка	1
29.	«Пернатая кошка» - сова	1
30.	Любимая птица - снегирь	1
31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1
32.	Наш добрый сосед - скворец	1
33.	Обобщающее занятие о птицах	1

Тематическое планирование 2 класса

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Что такое экология?	1
	Мой дом за окном	6
2.	Мой дом	1
3.	Дом, где мы живем	1
4.	Цветы твоего двора	1
5.	Деревья твоего двора	1
6.	Птицы нашего двора	1
7.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
	Я и мое окружение	9
8.	Моя семья	1
9.	Соседи-жильцы	1
10.	Мой класс	1
11.	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
12.	Дом моей мечты	1
13.	Рассказы, стихи о семье	1
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15.	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16.	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
	Гигиена моего дома	7
17.	Гигиена класса	1
18.	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
19.	Бытовые приборы в квартире	1
20.	Наша одежда и обувь	1
21.	Русская народная одежда	1
22.	Русская народная одежда	1
23.	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1
	Вода - источник жизни	4
24.	Вода в моем доме и в природе	1
25.	Стихи, рассказы о воде в природе	1
26.	Вода в жизни растений и животных.	1
27.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
	Солнце и свет в нашей жизни	3
28.	Солнце, Луна, звезды – источники света	1
29.	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
30.	Практическое занятие по размещению комнатных растений с	1

	учетом потребности тепла и света	
Весенние работы		2
31.	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
32.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1
Воздух и здоровье		2
33.	Воздух и здоровье человека	1
34.	Воздух и здоровье человека. Подведение итогов.	1

Тематическое планирование 3 класса

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1
2.	Мир вокруг.	1
Человек и природа		5
3.	Экология и мы.	1
4.	Осенние работы в поле	1
5.	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1
6.	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
7.	Осень в лесу	1
Неживое в природе		12
8 – 9.	Неживая природа	2
10.	Солнце – источник тепла и света	1
11.	Вода, её признаки и свойства	1
12.	Берегите воду!	1
13.	Почва – святыня наша.	1
14.	Состав и свойства почвы	1
15 - 16.	Погода. Климат.	2
17.	Предсказание погоды по народным приметам	1
18.	Почему нельзя..?	1
19.	Диалоги с неживой природой	1
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		9
20.	Практикум «Хлебные крошки»	1
21.	Кто улетает, а кто остаётся	1
22.	Экологические связи неживой и живой природы	1
23.	Вода и жизнь	1
24.	Растения рядом	1
25.	Комнатные растения	1
26.	Размножение комнатных растений	1
27.	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1

28.	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1
	Царство грибов	3
29.	Съедобные грибы	1
30.	Несъедобные грибы	1
31.	Микроскопические грибы	1
	Сельскохозяйственный труд весной	3
32.	Сельскохозяйственные машины и орудия	1
33.	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1
34.	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1

Тематическое планирование 4 класса

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
	Среда обитания	6
2.	Времена года на Земле	1
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4.	Изменения окружающей среды	1
5.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6.	Условия жизни растений	1
7.	Разнообразие животных, условия их жизни	1
	Жизнь животных	4
8.	Динозавры – вымерший вид животных	1
9.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
	Реки и озера	8
12.	Реки и озера	1
13.	Получение кислорода под водой	1
14.	Пресноводные животные и растения	1
15.	Жизнь у рек и озер	1
16.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17.	Околоводные птицы	1
18.	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19.	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
	Человек и животные	8
20.	Жизнь среди людей	1

21.	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22.	Домашние животные	1
23.	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24.	Уход за домашними животными	1
25.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26.	Люди и паразиты	1
27.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
	Сельскохозяйственный труд	7
28.	Почва	1
29.	Семена овощных и декоративных культур	1
30.	Заботы хлебороба весной	1
31.	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32.	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33.	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34.	Декоративные растения	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол 1 заседания
методического совета
от 31.08. 2020 года

Председатель МС
Козыченко И.А.
Подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шошова Шаповалова
Подпись (Ф.И.О.)

28.08. 2020 года
(дата)