

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №5 г.Шахты

РАССМОТРЕН

На заседании педсовета

Протокол от 31.08.2020г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2020г. № 142
Директор  Заголока В.В.



**Учебный план
МБОУ СОШ №5
г.Шахты
2020-2021 уч.год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ №5 г. Шахты
на 2020-2021 учебный год.

1. Общие положения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №5 г.Шахты формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10класс)), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) (11 класс), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ СОШ №5 г.Шахты разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

Учебный план школы – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяющий перечень учебных предметов, курсов, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профессиональное физико-математическое и социально-экономическое образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом образовательной организации и образовательной программой школы, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, свободного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (обществознание, экономика, право, русский язык);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности школьника);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

II Организация процесса обучения.

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8,10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 31 мая.

В 2020-2021 учебном году в школе укомплектовано 20 классов:

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	8
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	2
Всего классов	20

Обучение осуществляется в одну смену.

Основной формой учебных занятий является урок, в 9-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям, технологии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), физической культуре (на уровне среднего общего образования) класс делится на подгруппы.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5ч. (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, заложенную в учебном плане.

III. Особенности учебного плана школы.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- развитие интеллектуального, физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует данные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, на профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным, этнокультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

- вариативной, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля школы и обеспечивающей реализацию регионального и школьного компонента содержания образования.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом и школьным:

- федеральный компонент составляет 84-89% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- школьный компонент – 11-16%.

Федеральный компонент соблюдается в учебном плане школы на всех ступенях обучения.

Школьный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области (региональный компонент).

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане школы использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 1-4, 10-11 классах, 2 часа в неделю в 5-11 классах (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

- Пути успешной реализации учебного плана коллектив школы видит в следующем:
- ✓ анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии школы;
 - ✓ психолого–педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
 - ✓ создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
 - ✓ отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
 - ✓ повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
 - ✓ укрепление и развитие материально-технической базы школы;
 - ✓ совершенствование системы всех видов мониторинга.

IV. Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Задачами начального образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе реализуются учебно-методические комплекты «Школа России» (1-4 класс), направленная на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды школы.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов разработан на основе базисного учебного плана. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час в неделю.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; освоение информационных технологий; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов базового компонента на изучение русского языка (на 1 час в 1-2 классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Русский язык как родной язык, изучается по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 3 классе выделен 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе выделен 1 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа. В результате анкетирования родителями (законных представителей) 4-х классов были выбраны для изучения модули «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур», направленные на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык	Родной язык			1		1
и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

V. Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план образовательной программы основного общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют учащиеся 5, 6 классов.

Особенности развития обучающихся 5-6 классов связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На данном уровне образования за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане школы организовано изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования;
- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

На изучение русского языка для достижения учащимися базового уровня в основной школе отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах.

Для усиления практических и теоретических знаний в 5, 7-х классах на изучение русского языка выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в 9 классе и составляет 1 час в неделю соответственно. Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется по образовательным программам и учебным пособиям, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году. Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Их изучение ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение английского языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня.

Изучение предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 классы).

Важнейшими задачами образовательной области «Математика и информатика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Школьное математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 5-6-х классах 5 часов. Для усиления практических и теоретических знаний в 6-х классах на

изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах выделяется 5 часов из обязательной части с изучением курсов «Алгебра» и «Геометрия», На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа.

В содержание учебного предмета «Алгебра» в 7-8-х классах для усиления практических и теоретических знаний выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на развитие практических навыков математического анализа, развитие смекалки и сообразительности, повышение уровня математической культуры. На занятиях закрепляются навыки в решении задач, повторяется пройденный материал, рассматриваются сложные и нестандартные задачи, осуществляется подготовка к экзаменам. Таким образом, на реализацию курса «Алгебра» в 7-8-х классах выделено 4 часа (3 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Информатика и ИКТ», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий, ведется по базовым программам: 7 - 9 классы – 1 час в неделю.

В преподавании курсов предметной области «Общественно-научные предметы» стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область представлена курсами:

- «История» (5-9 классы);
- «Обществознание (включая экономику и право)» (6, 7, 8, 9 классы);
- «География» (5-9 классы);

Количество часов, выделенное учебным планом школы на изучение учебных предметов «История», «Обществознание (включая экономику и право)» на данном уровне обучения, полностью соответствует количеству часов обязательной части федерального учебного плана. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметов предметной области осуществляется по образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности.

На изучение учебных предметов естественно-научного цикла учебным планом школы выделено следующее количество часов:

- «Физика» 2 часа в неделю 7-9 класс;
- «Биология» 1 час в неделю 5-7 классы, 2 часа в неделю 8-9 классы;
- «Химия» 2 часа в неделю 8-9 классы.

Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-8 классах предметом «Музыка» и в 5-7 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю соответственно.

Одной из задач, стоящих перед школой и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура» представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, в 8 -9 классах на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с федеральным учебным планом отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с федеральным компонентом реализуется 2 часа в неделю в 5-9 классах, во всех параллелях.

«**Информатика и ИКТ**» в учебном плане основной школы представлена часами, которые реализуются на базе школьного компьютерного класса:

- в 7 - 9 классах (1 час в неделю);

Учебным планом основной школы также предусмотрены часы на изучение **технологии**:

- в 5 – 7 классах в объеме 2 часа в неделю;
- в 8 классах 1 час в неделю.

Количество часов, выделенное учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология», на уровне основного общего образования составляет 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Для обучающихся 5 - 9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык	Родной язык					1	1
и родная литература	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1		1			2
Обществознание		1					1
Математика			1				1
Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

VI. Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план **10 класса** ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в 9 классе и составляет 1 час в неделю соответственно.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется **по гуманитарному профилю**.

1. Гуманитарный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определенного профиля.

На базовом уровне социально-экономического профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне профиля изучаются следующие предметы:

- Русский язык (3 часа в неделю);
- Экономика (2 часа в неделю);
- Право (2 часа в неделю)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделен 1 час.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык*			Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0	Родной язык		
	Родная литература	0	1	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*		
	Второй иностранный язык			Второй иностранный язык		
Общественные науки	История*	2	2	История*		
	Россия в мире **					
	География	1	1	География		
	Экономика			Экономика	2	2
	Право			Право	2	2
Математика и информатика***	Обществознание	2	2			
	Алгебра и начала математического анализа	2	2			
	Геометрия	2	2			
Естественные науки	Информатика	1	1			
	Физика	2	2			
	Астрономия*	1	0			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Естествознание					
	Физическая культура*	3	3			
	Экология					
	Основы безопасности	1	1			

	жизнедеятельности*					
	Индивидуальный проект*	1	1			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Факультативные курсы					
Итого						

Учебный план **11 класса гуманитарного профиля** составлен в соответствии с БУП-2004.

В учебном плане 11 класса представлен следующими базовыми предметами:

- Литература в объеме 3 часа в неделю;
- Английский язык в объеме 3 часов в неделю;
- Математика: алгебра и начала математического анализа в объеме 3 часа в неделю и геометрия в объеме 2 часа в неделю;
- История России - 1 час в неделю;
- Всеобщая история - 1 час в неделю;
- ОБЖ в объеме - 1 час в неделю;
- Физическая культура в объеме 3 часа в неделю.

Федеральный вариатив представлен:

- Информатика и ИКТ- 1 час в неделю;
- География - 1 час в неделю;
- Физика - 2 часа в неделю;
- Химия - 1 час в неделю;
- Биология -1 час в неделю;
- МХК - 1 час в неделю;
- Технология - 1 час в неделю

Профильные предметы следующие:

- русский язык -3 часа в неделю;
- обществознание - 3 часа в неделю.

За счет компонента ОО усилено базовое ядро:

- математики на 1 час для изучения базового курса геометрии, рассчитанного на 2 часа в неделю;
- истории России на 1 час;
- химии на 1 час;
- биологии на 1 час для реализации базовой стандартной двухчасовой программы.

Эта модель позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для учащихся был определен с учетом:

- реальных потребностей рынка труда Ростовской области;
- реальных возможностей школы (наличие высокопрофессиональных кадров и соответствующей материально-технической базы) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю;
- результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального

компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивая единство образовательного пространства. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового среднего общего образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Обязательный базовый учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебные предметы		Федеральный		Профиль	Компонент	Итого
		инвариант	вариатив		Выбор ОО	
Литература		3				3
Английский язык		3				3
Математика	Алгебра и начала анализа	3				3
	Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ			1			1
Профильные учебные предметы						
Русский язык				3		3
Обществознание				3		3
История России		1			1	2
Всеобщая история		1				1
География			1			1
Физика			2			2
Химия			1		1	2
Биология			1		1	2
Искусство (МХК)			1			1
ОБЖ		1				1
Технология			1			1
Физическая культура		3				3
Итого		16	8	6	4	34

VII. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 г.Шахты регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (поугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом

школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билет, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

VIII. Заключительные положения.

Основой деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки с расширением и углублением образования по профильным предметам, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В программно-методическом обеспечении учебного плана МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год, присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Данные учебники включены в программно-методическое обеспечение Учебного плана в 2020-2021 учебном году, на основании приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38) и в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ №5 г.Шахты. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.