

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математика» 5 класс,
реализация ФГОС ООО**

Рабочая программа по предмету «Математика». 5 класс

Данная рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федерального закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС);
- примерной авторской рабочей программы по математике предметной линии учебников «Сферы» по математике для 5-6 классов (авт. Бунимович Е.А. и др.);
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденного Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Составитель: учитель математики Г.П. Динекина

Учебно-методический комплект:

Учебники рекомендованы к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31 марта 2014 г. № 253).

Основной УМК:

-Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник для общеобразовательных организаций: Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., М.:Просвещение, 2019г.

Методическое сопровождение УМК «Сферы»: сайт интернет-поддержки УМК «Сферы» www.spheres.ru, на котором размещены:

- электронное приложение, включающее всю систему текстов и заданий учебника, а также дополнительную интерактивную конструкторскую среду, создающую принципиально новые возможности при изучении математики, как школьного предмета;
- тетрадь-тренажёр, предназначенную для целенаправленного формирования познавательной учебной деятельности;
- задачник, содержащий набор задач и упражнений, как базового, так и повышенного уровней, для организации дифференцированной работы с учащимися;

- тетрадь-экзаменатор, содержащую материалы для тематического и итогового контроля знаний учащихся;
- методическое пособие, раскрывающее содержание и основные методические идеи курса и содержащее рекомендации по планированию и организации учебного процесса.

Изучение курса математики в предметном направлении должно обеспечить:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.

В соответствии с учебным планом основного общего образования в 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который с одной стороны является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

На изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов за год.