

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математика» (базовый уровень) 10-11 класс,
реализация ФГОС СОО**

**Рабочая программа по предмету «Математика»
(базовый уровень)
10-11 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федерального закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС);
- Методических рекомендаций к учебникам математики для 10,11 классов. А.Л.Вернер, А.П.Карп.;
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Составитель: учитель математики Г.П. Динекина

Учебно-методический комплект:

Учебники рекомендованы к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31 марта 2014 г. № 253).

Основной УМК:

- Математика 10: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.:/А.Л.Вернер, А.П.Карп. Просвещение, 2019;
- Математика 11: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: /А.Л.Вернер, А.П.Карп. Просвещение, 2019;
- Математика 10. Практикум по решению задач. М.:/ А.Л. Вернер, А.П.Карп., Просвеще- ние,2019;

- Математика 11. Практикум по решению задач. М.:/ А.Л.Вернер, А.П.Карп., Просвещение, 2019;
- Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа. – М.: Просвещение, 2003 (базовый уровень). 10-11 класс /учебник/, М., Просвещение, 2018.

Дополнительная учебная литература:

- Алгебра: Учебники для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Просвещение, 2016;
- Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Просвещение, 2017;
- Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016;
- Геометрия. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.

Основной целью обучения математике на базовом уровне в 10-11 классах является формирование общей культуры, что, в свою очередь, связано с развивающими и воспитательными целями современного образования, с социализацией личности и самоопределением дальнейшего жизненного пути старшеклассника.

Изучение математики на базовом уровне нацелено на овладение целостной системой математических знаний, которая необходима каждому человеку, планирующему продолжить образование в областях, не связанных с математикой.

Изучение математики на базовом уровне в 10-11 классах направлено также на достижение следующих целей:

- овладение системой математических понятий, основных формул, законов и методов, изучаемых в старшей общеобразовательной школе;
- осознание роли математики в описании и исследовании реальных процессов и явлений, формирование представлений об идеях и методах математики, о математическом моделировании и возможностях его применения;
- овладение математической терминологией и символикой;
- создание условий для формирования умения выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, понимать необходимость их проверки;
- формирование умений выполнения точных и приближённых вычислений, преобразование числовых и буквенных выражений;
- формирование умений решать уравнения, неравенства, их системы, текстовые задачи алгебраическим способом;
- формирование умений производить простейшие исследования функций и построение их графиков;
- понимание вероятностного характера окружающего мира; умение находить вероятности наступления событий в простейших ситуациях;
- формирование способности применять освоенные учебные действия для решения различных задач, в том числе задач прикладного характера и задач из смежных дисциплин;
- развитие способностей изображать плоские и пространственные геометрические фигуры, их комбинации; чтение геометрических чертежей; описание свойств геометрических фигур и их комбинаций;
- развитие логики, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения

образования в областях, не требующих специализированной математической подготовки.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые **задачи**:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» является обязательным общеобразовательным предметом.

Согласно учебному плану учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» изучается на базовом уровне:

- в 10 классе в общем объеме 4 часа в неделю, 136 часов за год;

- в 11 классе в общем объеме 4 часа в неделю, 136 часов за год.