

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс**  
**Составитель: учитель русского языка и литературы Санкова Е.А.**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

**Законы:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

**Приказы:**

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2012 N 1897 (действующей редакции)

**Программы:**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- Примерная программа воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию приняло проект примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: Русское слово, 2011);
- Устава МБОУ СОШ №5 г. Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г. Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г. Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

## Учебно-методический комплект

### 6 класс

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Литература. 6 класс: Учебник для общеобразов. учреждений. В 2-х ч.	2018	Москва: Русское слово
2	Ф.Е.Соловьева	Методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева «Литература» 6 класс	2019	Москва: Русское слово

### 8 класс

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Г.С.Меркин	Литература. 8 класс: Учебник для общеобразов. учреждений. В 2-х ч.	2018	Москва: Русское слово
2	Ф.Е.Соловьева	Методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина «Литература» 8 класс	2018	Москва: Русское слово

### 9 класс

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	Литература. 9 класс: Учебник для общеобразов. учреждений. В 2-х ч.	2018	Москва: Русское слово
2	Ф.Е.Соловьева	Методическое пособие к учебнику С.А.Зинина, В.И.Сахарова, В.А.Чалмаева «Литература» 9 класс	2019	Москва: Русское слово

## Цели и задачи учебного предмета «Литература»

### **Цель:**

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- **формирование духовно развитой личности**, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- **развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся**, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- **постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы**, их чтение и анализ, основанный на понимании

образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- *поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;*

- *овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;*

- *овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);*

- *использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.*

*Задачи изучения литературы* представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

#### **Образовательные задачи:**

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

С базовым курсом литературы соотнесен включенный в рабочую программу **региональный компонент** литературного образования, что

позволяет синхронизировать его изучение на основе широкого применения сопоставительного анализа произведений с учетом их хронологической, жанрово-художественной близости, добиваясь при этом системного подхода, высокого уровня восприятия, осмысления и запоминания учебной информации при экономии времени и сил школьников.

**Главная цель** региональной программы – приобщение к духовной культуре родного края и воспитание на ее основе молодых поколений, вступающих в жизнь.

При отборе произведений регионального компонента определяющими явились такие критерии, как идейно-художественная значимость, сопоставимость с произведениями базового компонента курса литературы, соответствие возрастным особенностям и интересам школьников. Это позволяет решить такие **учебно-воспитательные задачи**:

- расширение и углубление знаний по литературе за счет введения регионального содержания;
- освоение содержания литературы Дона и о Доне как феномена отечественной духовной культуры;
- - использование регионального материала для формирования у школьников интереса к духовной культуре своей малой родины, уважения к ее людям;
- - развитие интеллекта и творческих способностей детей.

#### **Место учебного предмета «Литература» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Предмет «Литература» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классе:

в 6 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю,

в 8 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю.

в 9 классе 102 часа, 3 часа в неделю.

В рабочей программе отражён региональный компонент, на который в федеральном базисном учебном плане отводится 10% учебного времени, что составляет в данной программе 10 часов.

Результатом изучения литературы в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.