

Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе
Составитель: учитель русского языка и литературы Кутарева А.А.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобразования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004 (ред. от 01.02.2012 №74).

Программ:

- примерной Программы среднего общего образования по литературе, Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г. С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2016 г., рекомендованной к использованию и реализации Министерством образования и науки РФ;
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

1. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г. С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2016 г.
2. Литература. 11 кл. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2016 г.
3. Уроки литературы. Методическое пособие. 11 класс/ авт.-сост. Соловьёва Ф.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2017 г.

Цели и задачи учебного курса «Литература»

Цель:

формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Задачи курса:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Место учебного предмета «Литература» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «Литература» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме **102 часов, по 3 часа в неделю.**

Результатом изучения литературы является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — ценностно-смысловой, личностной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и общекультурной.