

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2 – 4 классы)

Составитель: Калинина М.В.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

Законы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказы:

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2012 N 1897 (действующей редакции)

Программы:

- Примерной основной образовательной программы начального образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- Программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М., «Просвещение», 2014г.
- Примерная программа воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО). Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

1. Учебник с электронным приложением «Английский в фокусе», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, «Просвещение», 2020;
2. Рабочая тетрадь, Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, «Просвещение», 2020;
3. Контрольные задания, Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, «Просвещение», 2016;
4. Сборник упражнений, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, «Просвещение», 2020;

5. Раздаточные материалы (на сайте издательства);
6. Книга для учителя, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, «Просвещение», 2016;
7. Аудиокурс для занятий в классе;
8. Видеокурс (DVD-video);
9. Программное обеспечение для компьютера (DVD-ROM) для 3 и 4 классов;
10. Программное обеспечение для интерактивной доски.

Цели и задачи учебного курса «Английский язык»

Цель:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Место учебного предмета «Английский язык» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «Английский язык» изучается на ступени начального образования в качестве обязательного предмета в 2 – 4 классе в общем объеме 204 часа:

во 2 классе по 2 часа в неделю,

в 3 классе по 2 часа в неделю,

в 4 классе по 2 часа в неделю

Результатом изучения английского языка в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — коммуникативной, когнитивной (познавательной), информационно-технологической.