



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №5 г.Шахты
за 2021г

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Структура

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 г.Шахты	3
II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	6
III. Условия функционирования организации:.....	10
3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ	
3.2. Данные о контингенте обучающихся;	
3.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	
3.4. Режим работы образовательной организации;	
3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
IV. Содержание образовательного процесса.....	13
4.1. Учебный план;	
4.1.1 План внеурочной деятельности;	
4.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;	
4.3. Формы освоения образовательных программ;	
4.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;	
4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;	
4.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;	
4.7. Воспитательная система организации.	
V. Условия обеспечения образовательного процесса.....	69
5.1. Кадровое обеспечение организации;	
5.2. Научно-методическое обеспечение;	
5.3. Информационно-технологическое обеспечение;	
5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;	
5.5. Материально-техническая база образовательной организации.	
VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации.....	102
6.1. Результаты итоговой аттестации;	
6.2. Результаты ЕГЭ;	
6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;	
6.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.	

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 г. Шахты

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	473 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человек / 31 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	0 / 43 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 8 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек / 46%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек / 14 %
1.19.1.	Регионального уровня	0 человека / 0 %
1.19.2.	Федерального уровня (дистанционные)	72 человека / 22 %
1.19.3.	Международного уровня (дистанционные)	68 человек / 14 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека / 7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека / 7 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 90 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 90 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 10 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 10 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 80 %
1.29.1.	Высшая	16 человек / 53 %
1.29.2.	Первая	6 человек / 20 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек / 10 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человек / 50 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10 %

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 человека /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2717,2 кв.м 3 кв.м

II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 2.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени И.И. Горностаева»
- 2.2. Место нахождения (юридический адрес): 346513, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, пр. Победа Революции, 11
- 2.3. Места осуществления образовательной деятельности: 346504, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, пр. Красной Армии, 78
- 2.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8 (86362) 2-64-96, school5@shakhty-edu.ru, mousosh5@bk.ru, www.mousosh5.ucoz.net
- 2.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.
Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №5 г.Шахты - является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №5 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормами правовыми актами, Администрация г.Шахты, а также Департамент образования г.Шахты (договор между учредителем и общеобразовательной организацией от 02.11.2009)
- 2.6. Организационно-правовая форма: учреждение
- 2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №007893532, 30.06.2002, ИНН 6155920820
- 2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия серия 61 № 00859486 выдано 19 декабря 2010 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102778602
- 2.9. Свидетельство о праве на имущество серия 61 – АЖ №846789 от 28 июня 2012г выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61 – АЖ, № 746324 от 28 июня 2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ
- 2.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: №6422 от 19 августа 2016г., бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования
- 2.13. Свидетельство о государственной аккредитации: №3136 от 22.12.2016г, действительно по 27.04.2023г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

- 2.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса Локальные акты МБОУ СОШ №5 г.Шахты:
 - а) Локальные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №5 г.Шахты:
 - Положение об общем собрании работников;

- Положение о Совете школы;
- Положение о Педагогическом совете школы;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом объединении;
- Положение учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.

б) Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №5 г.Шахты:

- Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положение о Программе развития;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке организации деятельности по реализуемым образовательным программам;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня;
- Положение о привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных услуг;
- Положение об адаптированной основной образовательной программе;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о ведении личных дел учащихся;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положение о работе бокса (ящика) для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю».

в) Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Положение о формах обучения;
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования;

- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положение об учете и компенсации потерь учебного времени;
- Положение о профильных классах;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

г) Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе оценивания результатов освоения образовательной программы учащимися;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.

д) Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об учебном фонде;
- Положение о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания;

е) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №5 г.Шахты:

- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися;
- Положение об организации питания;
- Положение об организации льготного питания;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся;
- Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о школьном лагере, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- Правила пользования учебниками из библиотечного фонда МБОУ СОШ №5 г.Шахты;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

ж) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №5 г.Шахты:

- Коллективный договор на 2020-2023 годы. Приложения к коллективному договору;
- Положение об установлении системы оплаты труда работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогов;

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о порядке замещения уроков;
- з) Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о Родительском собрании;
 - Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников.

и) Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ №5 г.Шахты:

- Положение об официальном сайте;
- Положение об обработке персональных данных;
- Положение о ведении классного журнала.

2.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:

Школа не имеет филиалов.

III. Условия функционирования организации

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

3.2. Данные о контингенте обучающихся на конец 2021 года:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/23,9	10/25	2/16	20/23,7
Общее количество обучающихся	191	250	32	473
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	191	250	32	473
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	-	-	-	-
Занимающихся по профильным программам	-	-	32 Русский язык Экономика, Право	32 Русский язык Экономика, Право
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	191	250	32	473
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других организаций – дополнительного образования детей, профессионального образования)	-	-	-	-

Динамика количественного состава обучающихся:

	2018-2019 уч. год		2019-2020уч. год		2020-2021уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	191	23,87	191	23,87	191	23,87
5 – 9 классы	252	25,2	250	25	250	25
10-11 классы	37	18,5	32	16	32	16
В целом по школе	480	24	473	23,7	473	23,7

3.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	25	22	19
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	25	22	19
по другим причинам	-	-	-
Из числа выбывших:	-	-	
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

3.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы 33 учебные недели 2-4 классы 34 учебные недели	5-8 классы 35 учебных недель 9 классы 34 учебные недели	10 классы 35 учебных недель 11 классы 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-9 классы 5 дней	5 дней

Продолжительность Уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) 20 минут. Для 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 Минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены (после 2 или 3 уроков) 20 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены (после 2 или 3 уроков) 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4-х классов: 1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 10-х классов промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
	8/191	10/250	2/32
Количество классов обучающихся, занимающихся в первую смену	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	8	10	2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе кабинета психолога в школе проводится диагностика детей и родителей, оказывается консультативная групповая и индивидуальная помощь, проводятся детско – родительские тренинговые занятия, занятия по снятию психологического напряжения и обучению приемам релаксации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинговые развивающие занятия.

На базе школы проводятся просветительные занятия с родителями в форме лекториев и групповых практических занятий с родителями.

Педагогом-психологом школы разработаны и разрабатываются индивидуальные и групповые занятия для детей и родителей.

IV. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №5 г.Шахты формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план МБОУ СОШ №5 г.Шахты разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями и дополнениями;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Учебный план школы – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяющий перечень учебных предметов, курсов, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профессиональное физико-математическое и социально-экономическое образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом образовательной организации и образовательной программой школы, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, свободного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (обществознание, экономика, право, русский язык);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности школьника);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

II Организация процесса обучения.

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 31 мая.

В 2020-2021 учебном году в школе укомплектовано 20 классов:

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	8
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	2
Всего классов	20

Обучение осуществляется в одну смену.

Основной формой учебных занятий является урок, в 9-11 классах допускается проведение двойных уроков по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям, технологии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), физической культуре (на уровне среднего общего образования) класс делится на подгруппы.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5ч. (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, заложенную в учебном плане.

III. Особенности учебного плана школы.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом и школьным:

- федеральный компонент составляет 84-89 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- школьный компонент – 11-16 %.

Федеральный компонент соблюдается в учебном плане школы на всех ступенях обучения.

Школьный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области (региональный компонент).

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

IV. Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Задачами начального образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе реализуются учебно-методические комплекты «Школа России» (1-4 класс), направленная на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды школы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час в неделю.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; освоение информационных технологий; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов на изучение русского языка (на 1 час в 1-2 классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Русский язык как родной язык, изучается по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 3 классе выделен 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе выделен 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа. В результате анкетирования родителями (законных представителей) 4-х классов были выбраны для изучения модули «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур», направленные на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык	Родной язык (русский)			1		1
и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

V. Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют учащиеся 5, 6 классов.

Особенности развития обучающихся 5-6 классов связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных

целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На данном уровне образования за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане школы организовано изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования;

- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

На изучение русского языка для достижения учащимися базового уровня в основной школе отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах.

Для усиления практических и теоретических знаний в 5, 7-х классах на изучение русского языка выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в 9 классе и составляет 1 час в неделю соответственно. Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется по образовательным программам и учебным пособиям, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году. Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык». Их изучение ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

На изучение английского языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня. Изучение предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);

- «Алгебра» (7-9 классы);

- «Геометрия» (7-9 классы);

- «Информатика» (7-9 классы).

Важнейшими задачами образовательной области «Математика и информатика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Школьное математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 5-6-х классах 5 часов. Для усиления практических и теоретических знаний в 6-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах выделяется 5 часов из обязательной части с изучением курсов «Алгебра» и «Геометрия». На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа.

В содержание учебного предмета «Алгебра» в 7-8-х классах для усиления практических и теоретических знаний выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на развитие практических навыков математического анализа, развитие смекалки и сообразительности, повышение уровня математической культуры. На занятиях закрепляются навыки в решении задач, повторяется пройденный материал, рассматриваются сложные и нестандартные задачи, осуществляется подготовка к экзаменам. Таким образом, на реализацию курса «Алгебра» в 7-8-х классах выделено 4 часа (3 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Информатика», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий, ведется по базовым программам: 7 - 9 классы – 1 час в неделю.

В преподавании курсов предметной области **«Общественно-научные предметы»** стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область представлена курсами:

- «История России. Всеобщая история» (5-9 классы);
- «Обществознание» (5, 6, 7, 8, 9 классы);
- «География» (5-9 классы);

Количество часов, выделенное учебным планом школы на изучение учебных предметов «История», «Обществознание» на данном уровне обучения, полностью соответствует количеству часов обязательной части федерального учебного плана. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметов предметной области осуществляется по образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в рамках внеурочной деятельности.

На изучение учебных предметов естественно-научного цикла учебным планом школы выделено следующее количество часов:

- «Физика» 2 часа в неделю 7-9 класс;
- «Биология» 1 час в неделю 5-7 классы, 2 часа в неделю 8-9 классы;
- «Химия» 2 часа в неделю 8-9 классы.

Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2020-2021 учебном году.

Предметная область **«Искусство»** призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-8 классах предметом «Музыка» и в 5-7 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю соответственно.

Одной из задач, стоящих перед школой и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, в 8 - 9 классах на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с федеральным учебным планом отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется 2 часа в неделю в 5-9 классах, во всех параллелях.

«Информатика» в учебном плане основной школы представлена часами, которые реализуются на базе школьного компьютерного класса:

- в 7 - 9 классах (1 час в неделю);

Количество часов, выделенное учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология», на уровне основного общего образования составляет 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	29	29	31	33	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1		1			2
Обществознание		1					1
Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

VI. Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план **10-11 класса** ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» изучается в 10 классе и составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по социально-экономическому профилю**.

1. Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

На базовом уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне профиля изучаются следующие предметы:

- «Русский язык» (3 часа в неделю);

- «Экономика» (2 часа в неделю);

- «Право» (2 часа в неделю)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык*	3	П
	Литература*	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	3	Б
Общественные науки	История*	2	Б
	География	1	Б
	Экономика	2	П
	Право	2	П
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика***	Математика	2	Б
	Информатика	1	Б
Естественные науки	Физика	2	Б
	Астрономия*	1	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	Б
	Индивидуальный проект*	1	Б

VII. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах. Промежуточная

аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билет, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

VIII. Заключительные положения.

Основой деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки с расширением и углублением образования по профильным предметам, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В программно-методическом обеспечении учебного плана МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год, присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Данные учебники включены в программно-методическое обеспечение Учебного плана в 2020-2021 учебном году, на основании приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38) и в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ №5 г.Шахты. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план для организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

Пояснительная записка

к учебному плану для индивидуального обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2020 годы»;

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);

- Учебный план МБОУ СОШ №5 г.Шахты (далее: учебный план школы):

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

- перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №436н.;

- постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.

- вариативность организации занятий с обучающимися.

- занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.

- гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

- включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;

- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому ученика 7 класса «Б» Мосиюк И.Н. на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 ФГОС, методических рекомендаций Минобрнауки Ростовской области (Приложение № 10 к письму Минобрнауки области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874) по составлению учебного плана в рамках реализации ФГОС ООО (V- VIII класс), санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, Постановлением №7 от 21.12.2017г. Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому Мосиюк И. составлен с учетом индивидуальных особенностей здоровья ребенка, учитывает требования ФГОС, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана полностью выдержан перечень предметов, входящих в федеральный компонент 1 час компонента образовательной организации переданы на усиление предметной области «Математика и информатика», «Русский язык и литература»:

- 1 час на изучение алгебры
- 1 час на изучение русского языка

Для изучения в очной форме представлены следующие предметы:

- обществознание, география, биология.

В очно - заочной:

- русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история России.

В заочной форме:

- музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Максимально допустимая учебная нагрузка составляет 31 час в неделю, из них: очно - 16 часов и заочно – 15 часов.

Занятия проводятся индивидуально на дому, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и заключением ВК №786 от 08.09.2020г. Расписание проведения занятий разработано с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому и утверждено приказом № 143 от 31.08.2020 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Кол-во часов	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Форма обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5	3 – очное 2 - заочное
	Литература	2		2	1 – очное 1 - заочное
Иностранные языки	Английский язык	3		3	2 – очное 1- заочное
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4	3 – очное 1 - заочное
	Геометрия	2		2	1 – очное 1 - заочное
	Информатика	1		1	1 – очное
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	1 – очное 1 - заочное
	Обществознание	1		1	1 - очное
	География	2		2	1 – очное 1 - заочное
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	1 – очное 1 - заочное
	Биология	1		1	1 - очное
Искусство	Музыка	1		1	1 - заочное
	Изобразительное искусство	1		1	1 - заочное
Технология	Технология	2		2	2 - заочное
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2 - заочное

Итого	29		31	16 – очное 15 - заочное
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	31		31	16 – очное 15 - заочное

4.1.1. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы)

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373». План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 г.Шахты.

При организации внеурочной деятельности учтены особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия ВД направлены на реализацию различных форм деятельности её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Так для наполнения часами *спортивно-оздоровительного направления* раздела «Внеурочная деятельность» реализуется занятиями "Правильное питание" в 1-4 классах. Данная программа по своей цели предусматривает формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; закрепление знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них. Для реализации этого вида деятельности используется УМК «Разговор о правильном питании» авторов М. М. Безруких, Т. А. Филипповой. Целью данной программы является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Её реализация создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить жизненно важные умения и навыки, приобщить к здоровому образу жизни, научиться безопасному поведению. Программа рассчитана на четыре года обучения: по одному часу в неделю. Основной формой занятий является практическая и игровая деятельность, направленная на охрану жизни и здоровья детей.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями "Земля - наш общий дом» в 1-4-х классах (по 1ч в неделю). Цель данного направления содействие всестороннему, целостному развитию личности и эмоционального интеллекта детей. Для достижения этой цели реализуются задачи по формированию психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе и культуры личности ребёнка во всех проявлениях, расширению методов познания окружающей действительности, воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного

позитивного отношения к себе и окружающему миру. формы проведения занятий различные: игры и творческие выставки, спектакли и экскурсии, классные часы и уроки-презентации.

Общеинтеллектуальное направление представлено различными курсами. Занятия в кружке «Занимательный английский» способствуют развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию УУД обучающихся. Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Программа ориентирована на 1 год обучения (по 1ч в неделю) и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

Программа внеурочной деятельности «Учись учиться» ориентирована на 4 года изучения, из расчета 1 час в неделю. Факультатив предназначен для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий с использованием современных средств обучения. Цель: развитие личности школьника, его творческих способностей, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления	Формы работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Правильное питание	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Земля - наш общий дом	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Учись учиться	1	1	1	1
	Занимательный английский		1	1	1
<i>Социальное</i>	Шахматный клуб	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская	1			
Итого		5	5	5	5

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №5 г.Шахты осуществляется на основе **оптимизационной модели** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Образовательной программы.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусматривать от 2 до 3 часов в день, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности – до 1 часа;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника – от 1 до 2 часов.

Характеристика курсов внеурочной деятельности

Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки и реализуется в рамках программы **«Этика»**.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках курса **«Доноведение»**, целью которого является формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Изучение своей малой родины способствует осознанию школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний по общеобразовательным предметам. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: **«Английский с удовольствием»**, ОГЭ на **"Отлично"**, **"Математический калейдоскоп"**

Курс **«Математический калейдоскоп»** направлен на повышение интереса обучающихся к наукам. Одной из основных целей программы является подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

В ходе изучения курса **«Английский с удовольствием»** школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о языке, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном лингвистическом материале. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией **«Шахматы» - 5 класс, "Настольный теннис" - 8, 9 классы**. Цель программы - создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха, развитие природных задатков и способностей, общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости, гибкости).

Программа **«Культура народов России»**, **"Мозаика культур"** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа

ставит своей целью, прежде всего, личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям и направлена на воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

Программа **«Уроки правовой грамотности»** разработана для работы с обучающимися 13-15 лет, когда вопрос о вредных привычках, влиянии окружающей среды встаёт особо остро. Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Цель курса – изучение основ здорового образа жизни, осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, ближайшего окружения, отношения к вредным привычкам.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1				
	Формула правильного питания	1	1	1		
	Настольный теннис				1	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1		
	Этика				1	
	Коллективные дела, акции, экскурсии, музейное дело	1	1	1	1	1
	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Живая математика	1				
	Путь к грамотности		1			
	Тайны слова				1	
	Математический калейдоскоп			1	1	1
	ОГЭ на "Отлично"					1
	Английский с удовольствием		1	1		
	Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции (в том числе дистанционные)	1	1	1	1	1
Общекультурное	Посещение музеев, театров, экскурсии	1	1	1	1	1
	Культура народов России	1				
	Город мастеров		1	1		
	Мозайка культур				1	
	Экологическая культура					1
	Уроки правовой грамотности					1
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		350	350	350	350	350

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 5-х классах - 5ч., в 6-х классах – 5ч., в 7- х классах – 5 ч., в 9 классах -5 ч. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное (1 час в неделю),
- социальное (1 час в неделю),
- спортивно – оздоровительное (1 час в неделю).

Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки и реализуется в рамках программы «Этика»

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Настольный теннис». Цель программы - создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха, развитие природных задатков и способностей, общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости, гибкости).

Программа "Уроки правовой грамотности" разработана для работы с обучающимися 13-15 лет, когда вопрос о вредных привычках, влиянии окружающей среды встаёт особо остро. Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Цель курса изучение основ здорового образа жизни, осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, ближайшего окружения, отношения к вредным привычкам.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	5-9 класс
Духовно-нравственное	Этика	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
Общекультурное	"Уроки правовой грамотности"	1
	Социально значимые коллективные дела	1
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
Итого за неделю		3

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 3 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС СОО
(10 класс)

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №5 г.Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №5 г.Шахты реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1 занятие, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей в мероприятиях.
7. Наличие благодарностей, грамот.
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
12. Презентация опыта на различных уровнях.

Реализуемые направления

Целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.
- в **10 классе** реализуются часы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
- За счет указанных в учебном плане для 10 класса часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Остальные направления внеурочной деятельности интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в рамках работы классного руководителя и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1
Духовно-нравственное	В лабиринтах психологии	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
Социальное	Коммуникация на английском языке	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1
	Решение задач повышенной сложности	1
	Практикум по биологии	1
	Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции (в том числе дистанционные)	1
Общекультурное	Коллективные дела, акции, экскурсии, музейное дело	1
	Посещение музеев, театров, экскурсии	1
	Итого за неделю	10
	Итого за год	350

*В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 3 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

Социокультурное взаимодействие МБОУ СОШ №5 г.Шахты

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Школа Эрудит	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ГДК	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театр города Шахты	Посещение спектаклей

ПЛАН

организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ №5 г. Шахты

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	8	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	5-9	2	сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма»	5-9	4	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа редколлегии школы	5-9	12	04-07 октября	Учитель русского

					языка и литературы
5.	Соревнования по мини-футболу	5-9	6	октябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «За здоровый образ жизни!»: - Молодежь выбирает ЗОЖ»	5-9	6	03-07 декабря, 17-18 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеofilьмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	5-9	6	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5-9	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-9	2	февраль	Учителя физкультуры
11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	5-9	10	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	5-9	8	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии
13.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	5-9	6	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
14.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	5-9	6	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	5-9	8	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Тематические классные часы с				

16.	просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	6	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
17.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	5-9	6	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
18.	«День, проведенный среди природы: осенние прогулки и экскурсии»	5-9	6	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
19.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	5-9	10	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры
20.	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню Учителя.	5-9	3	октябрь	Преподаватели физической культуры
21.	Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	5-9	4	апрель	Преподаватели физической культуры и ОБЖ
22.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-9	8	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
23.	Проекты «Карта моего здоровья»	5-9	3	сентябрь	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	5-9	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	5-9	2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	5-9	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	26 октября	Классные руководители
	Конкурс фотографий «Россия -				

5.	многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	5-9	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	5-9	1	28 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
8.	Акция «День героев Отечества»	5-9	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	5-9	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-9	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	2	21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	2	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Освобождению г.Шахты посвящается»	5-9	2	12 февраля	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5-9	3	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Экскурсии по г.Шахты, Ростовской области. Посещение краеведческого музея, драматического театра, ГДК, ГДДТ, музея коммунистической партии, библиотеки	5-9	9	По плану классных руководителей	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» -	5-9	2	05 сентября	Классные

	учащихся школы				руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-9	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
6.	«Минута славы»	5-9	4	12 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	5-9	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	5-9	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля	5-9	4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора
	«Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»				по ВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	5-9	2	22 марта	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	5-9	3	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	5-9	1	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	5-9	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов	5-9	5	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в математических боях	7	1	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-9	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы	5-9	3	Октябрь,	Учителя-

	Всероссийской олимпиады школьников по предметам			ноябрь, январь	предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	5-9	2	Ноябрь	Учителя-предметники
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5-9	2	Ноябрь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	5-9	3	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах:	5-9	2	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
9.	Защита проектов по исследовательской внеурочных и элективных занятий	5-8	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	2	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	2	Апрель	Зам. директора по ВР

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»
и добровольчество**

1.	Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу	5-9	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
5.	КТД «Неделя правовых знаний»	5-9	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
6.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	5-9	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
7.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе».	5-9	1	Март	Классные руководители

	Выступление волонтеров				
8.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	5-9	2	Апрель	Классные руководители
9.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-9	3	Апрель - май	Классные руководители
10.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Классные руководители
11.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-9	10	Июнь - август	Классные руководители, учителя-предметники

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

4.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией.

№ п.п.	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК			Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	
Федеральный компонент							
1	Русский язык	1 а,б	Типовая программа «Школа России» под редакцией В.П.Канакиной	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		2 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией В.П.Канакиной	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		3 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией В.П.Канакиной	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		4 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией В.П.Канакиной	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		5 а,б	Типовая программа по русскому языку, Т.А. Ладыженская	Т.А.Ладыженская	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		6 а, б	Типовая программа по русскому языку, Т.А. Ладыженская	Т.А.Ладыженская	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		7 а, б	Типовая программа по русскому языку, Т.А. Ладыженская	Т.А.Ладыженская	Русский язык	Просвещение	общеобразовательный
		8 а, б	Типовая программа по русскому языку, Л.А. Тростенцова	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина	Русский язык	М. Просвещение	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа по русскому языку, Т.А.Ладыженская	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина	Русский язык	М. Просвещение	общеобразовательный
		10	Типовая программа по русскому языку, Н.Г. Голцова	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	Русский язык	Русское слово-учебник	профильный
		11	Типовая программа по русскому языку, А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова	А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова	Русский язык	М. Вербум – М	профильный
	Литературное чтение	1 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией	Л. Ф. Климанова	Литературное чтение	М. Просвещение	общеобразовательный

3	Литература	2 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климановой	Л. Ф. Климанова	Литературное чтение	М. Просвещение	общеобразовательный
		3 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климановой	Л. Ф. Климанова	Литературное чтение	М. Просвещение	общеобразовательный
		4 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климановой	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	Просвещение	общеобразовательный
	Литература	5 а, б	Типовая программа по литературе Меркин Г. С.	Меркин Г. С.	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		6 а, б	Типовая программа по литературе Меркин Г. С.	Меркин Г. С.	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		7 а, б	Типовая программа по литературе Меркин Г. С.	Меркин Г. С.	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		8 а, б	Типовая программа по литературе, Г.С.Меркин	Меркин Г. С.	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа по литературе, С.А.Зинин. В.И.Сахаров	С.А.Зинин. В.И.Сахаров	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		10	Типовая программа по литературе, Г. С. Меркин, С. А. Зинина	В. И.Сахаров, С. А.Зинин	Литература	Русское слово	общеобразовательный
		11	Типовая программа по литературе, Г. С. Меркин, С. А. Зинина, В. А. Челмаев	В. А. Челмаев, С. А.Зинин	Литература	М. Просвещение	общеобразовательный
		4	Английский язык	2 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Н.И.Быкова, Поспелова М. Д.	В.Эванс,Д.Доолэй,Н.Быкова,М.Поспелова	Английский в фокусе
3 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Н.И.Быкова, Поспелова М. Д.			В.Эванс,Д.Доолэй,Н.Быкова,М.Поспелова	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный
4 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Н.И.Быкова, Поспелова М. Д.			В.Эванс,Д.Доолэй,Н.Быкова,М.Поспелова	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный
5 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко			Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный
6 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко			Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный
7 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Ю.Е. Ваулина, О. Е.			Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский в	М. Просвещение	общеобразовательный

		Подолько	и др.	фокусе			
	8 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подолько	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подолько О. Е. и др.	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный	
	9 а, б	Типовая программа по иностранным языкам Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подолько	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подолько О. Е. и др.	Английский язык	Просвещение	общеобразовательный	
	10	Типовая программа по иностранным языкам О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный	
	11	Типовая программа по иностранным языкам О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	Английский в фокусе	М. Просвещение	общеобразовательный	
6	Математика	1 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова	Моро М. И., Волкова С. И. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
		2 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова	Моро М. И., Волкова С. И. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
		3 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова	Моро М. И., Волкова С. И. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
		4 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова	Моро М. И., Волкова С. И. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
		5 а, б	Типовая программа, "Сферы" Е.А.Бунимович	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
		6 а, б	Типовая программа, "Сферы" Е.А.Бунимович	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Математика	М. Просвещение	общеобразовательный
6	Алгебра	7 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой, под редакцией Теляковского С.А.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И.	Алгебра	М. Просвещение	общеобразовательный
		8 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И.	Алгебра	М. Просвещение	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И.	Алгебра	М. Просвещение	общеобразовательный

7	Алгебра и начала анализа	10	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Ш. А. Алимов	Алгебра и начала анализа 10 – 11	М. Просвещение	общеобразовательный
		11	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Ш. А. Алимов	Алгебра и начала анализа 10 – 11	М. Просвещение	общеобразовательный
8	Геометрия	7 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. Кадомцев С. Б.	Геометрия 7-9 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		8 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. Кадомцев С. Б.	Геометрия 7-9 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. Кадомцев С. Б.	Геометрия 7-9 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		10	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Атанасян Л. С.	Геометрия 10-11 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		11	Типовая программа, на основе программы Т. А. Бурмистровой	Атанасян Л. С.	Геометрия 10-11 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
9	Информатика и ИКТ	7 а,б, 8 а,б, 9а,б	Типовая программа по информатике И.Г.Семакина	Семакин И.Г.,ЗалоговаЛ. А.,Русаков С.В. и др.	Информатика	ООО "Бином . Лаборатория знаний "	общеобразовательный
		10, 11	Типовая программа по информатике, Н. В. Макарова	Н. В. Макарова	Информатика и ИКТ	М. Питер – Пресс	общеобразовательный
10	История	5 а,б	Типовая программа по истории, А.А. Вигасин	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	История Древнего мира	М. Просвещение	общеобразовательный
		6 а	Типовая программа по истории, А.В.Торкунов	Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович	История России	М. Просвещение	общеобразовательный

		6 б	Типовая программа по истории, В.И. Уколова	Ведюшкин В.А., Уколова В. И.	История средних веков	М. Просвещение	общеобразовательный
		7а,б	Типовая программа по истории, А.В.Торкунов	Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович и др.	История России	М. Просвещение	общеобразовательный
			Типовая программа по всеобщей истории, А.Я.Юдовская, под редакцией Искендерова А.А	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	общеобразовательный
		8 а,б	Типовая программа по истории, А.В.Торкунов	Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович и др.	История России	М. Просвещение	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа по истории, А.В.Торкунов	Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, Левандовский А.А	История России	Просвещение	общеобразовательный
		10	Типовая программа по курсу "Всеобщая история" под редакцией А.О.Чубарьяна	Уколова В.И., Ревякин А.В.	Всеобщая история	Просвещение	базовый уровень
			Типовая программа по истории России, А.Н. Сахаров	В. И. Буганов, Зрянов П.Н., А.Н. Сахаров	История России	М. Просвещение	общеобразовательный
		11	Типовая программа по курсу «Всеобщая история» под редакцией А.О Чубарьяна	Уколова В.И., Ревякин А.В.	Всеобщая история.	Просвещение	базовый уровень
			Типовая программа по истории Отечества, С. И. Козленко, Н.В. Загладин	Н. В. Загладин, С.И. Козленко	История Отечества 20 в. начало 21 века	М. Русское слово	общеобразовательный
11	Обществознание	5-7 кл.	Типовая программа по обществознанию, Л.Н. Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова	Обществознание	М., Просвещение	общеобразовательный

		8 - 9 кл.	Типовая программа по обществознанию, Л.Н. Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Обществознание	Просвещение	общеобразовательный
		10, 11	Типовая программа Л. Н. Боголюбова	Л. Н. Боголюбов	Обществознание	М. Просвещение	профильный
1 2	География	5 а, б	Типовая программа, Л. Е. Савельева	А. А. Лобжанидзе	География. Планета Земля.	М. Просвещение	общеобразовательный
		6 а,б	Типовая программа, Л. Е. Савельева	А. А. Лобжанидзе	География. Планета Земля.	М. Просвещение	общеобразовательный
		7 а, б	Типовая программа, В. И. Сиротин	А,П, Кузнецов,Л.Е. Савельева, В.П. Дронов	Физическая география материков и океанов	М. Просвещение	общеобразовательный
		8 а,б	Типовая программа, В. И. Сиротин	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	Природа России	Просвещение	общеобразовательный
		9 а,б	Типовая программа "Полярная звезда" А.И.Алексеев	Алексеев А.И., Николина В.В	География. Население и хозяйство России	Просвещение	общеобразовательный
		10,11	Типовая программа, В. И. Сиротин	В. П. Максаковский	Экономическая и социальная география мира	М. Просвещение	общеобразовательный
		1 3	Окружающий мир	1 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова	А. А. Плешаков, А.Е.Крючкова	Окружающий мир
2 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова			А. А. Плешаков, А.Е.Крючкова	Окружающий мир	Просвещение	общеобразовательный
3 а, б	Типовая программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова			А. А. Плешаков, А.Е.Крючкова	Окружающий мир	Просвещение	общеобразовательный
4 а, б	Типовая программа «Школа России» под			А. А. Плешаков,	Окружающий	Просвещение	общеобразовательн

			редакцией А. А. Плешакова	А.Е.Крючкова	мир		ый
14	ОРКСЭ	4 а, б	Типовая программа «Школа России» Шемшурина А.И.	А.И.Шемшурин а	ОРКСЭ. Основы светской этика	Просвещение	общеобразовательный
15	ОДНКНР	8-9 а, б	Типовая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенков, А.В.Поляков	Основы духовно – нравственной культуры народов России	М.: Вентана-Граф	общеобразовательный
15	Биология	5 а, б	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	В. В. Пасечник	Биология	Дрофа	общеобразовательный
		6 а, б	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	В. В. Пасечник	Биология	Дрофа	общеобразовательный
		7 а, б	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин	Биология. Животные	Дрофа	общеобразовательный
		8 а, б	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	Д.В. Колесов	Биология. Человек	Дрофа	общеобразовательный
		9 а, б	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов	Биология. Введение в общую биологию и экологию	Дрофа	общеобразовательный
		10	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов	Биология. Общая биология	Дрофа	общеобразовательный
		11	Типовая программа, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник	Общая биология	Дрофа	общеобразовательный
16	Физика	7 а, б	Типовая программа, А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин	Физика	Дрофа	общеобразовательный

							ый
		8 а, б	Типовая программа, А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин	Физик а	Дрофа	общеобра зовательн ый
		9 а, б	Типовая программа, А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин	Физик а	Дрофа	общеобра зовательн ый
		10	Типовая программа, Г. Я. Мякишев	Г. Я. Мякишев	Физик а	М. Просве щение	общеобра зовательн ый
		11	Типовая программа, Г. Я. Мякишев	Г. Я. Мякишев	Физик а	М. Просве щение	общеобра зовательн ый
1 7	Химия	8 а,б	Типовая программа под редакцией Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана	Г. Е. Рудзитис	Химия	Просве щение	общеобра зовательн ый
		9 а,б	Типовая программа под редакцией Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана	Г. Е. Рудзитис	Химия	Просве щение	общеобра зовательн ый
		10	Типовая программа под редакцией Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана	Г. Е. Рудзитис	Химия 10	Просве щение	общеобра зовательн ый
		11	Типовая программа, О. С. Габриелян	О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова	Химия 11	М. Дрофа	общеобра зовательн ый
1 8	Изобразит ельное искусство	1 - 4 кл.	Типовая программа по ИЗО Л.А. Неменская	Л.А.Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	Изра зитель ное искусс тво	Просве щение	общеобра зовательн ый
		5 - 7 кл.	Типовая программа по ИЗО, Б. М.Неменский	Горяева Н. А. , Островская О. В.	Изра зитель ное искусс тво	М. Просве щение	общеобра зовательн ый
1 9	Музыка	1 - 4 кл.	Типовая программа по музыке, Г.П. Сергеева Е. Д. Критская	Г.П. Сергеева Е. Д. Критская	Музык а	Просве щение	общеобра зовательн ый
		5 - 7 кл.	Типовая программа по музыке, Г.П. Сергеева Е. Д. Критская	Г.П. Сергеева Е. Д. Критская	Музык а	М. Дрофа	общеобра зовательн ый
		8 а,б кл.	Типовая программа по музыке В.В.Алеев, Т.И. Науменко	В.В.Алеев, Т.И. Науменко	Музык а	М. Дрофа	общеобра зовательн ый
2 0	Искусство , МХК	10-11 класс	Типовая программа по МХК под редакцией Л. Г. Емохоновой	Данилова Г. И.	МХК	М. Дрофа	общеобра зовательн ый

2 1	Физическая культура	1 - 4 кл.	Типовая программа по физической культуре, В.И. Лях	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение	общеобразовательный
		5 - 7 кл.	Типовая программа по физической культуре, В.И. Лях	М. Я. Виленский, Туревский И. Н.	Физическая культура, 5-7 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		8 - 9 кл.	Типовая программа по физической культуре, В.И. Лях	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура, 8-9 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
		10 - 11 кл.	Типовая программа по физической культуре, В.И. Лях	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура, 10-11 кл.	М. Просвещение	общеобразовательный
2 2	ОБЖ	8, 10, 11 кл.	Типовая программа по ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	ОБЖ	М. Просвещение	общеобразовательный
2 3	Технология	1 - 4 кл.	Типовая программа "Школа России" Лутцева Е.А.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	общеобразовательный
		5 - 9 кл.	Типовая программа по технологии, В.М., Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова	В.М., Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова	Технология	Вента-Граф	общеобразовательный
		10 - 11 кл.	Типовая программа по технологии, В. Д. Симоненко	В. Д. Симоненко	Технология	М. Просвещение	общеобразовательный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов по ФГОС)							
2 4	Обществознание	5 а,б	Типовая программа по обществознанию, Л.Н. Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова	Обществознание	М., Просвещение	общеобразовательный
Компонент образовательной организации (для классов по БУП-2004)							
2 5	Всеобщая история	10 кл.	Типовая программа по курсу «Всемирная история с древнейших времен по конец 19 века», В.И.Уколова, А.В.Ревякин	В.И.Уколова, А.В.Ревякин	Всемирная история	М. Русское слово	общеобразовательный
		11 кл.	Типовая программа по курсу «Всемирная история. 20 век», Н. В.Загладин	Н. В. Загладин	Всемирная история. 20 век	М. Русское слово	общеобразовательный

4.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ: все обучающиеся МБОУ СОШ №5 г.Шахты осваивают образовательные программы общего образования в очной форме.

4.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 5

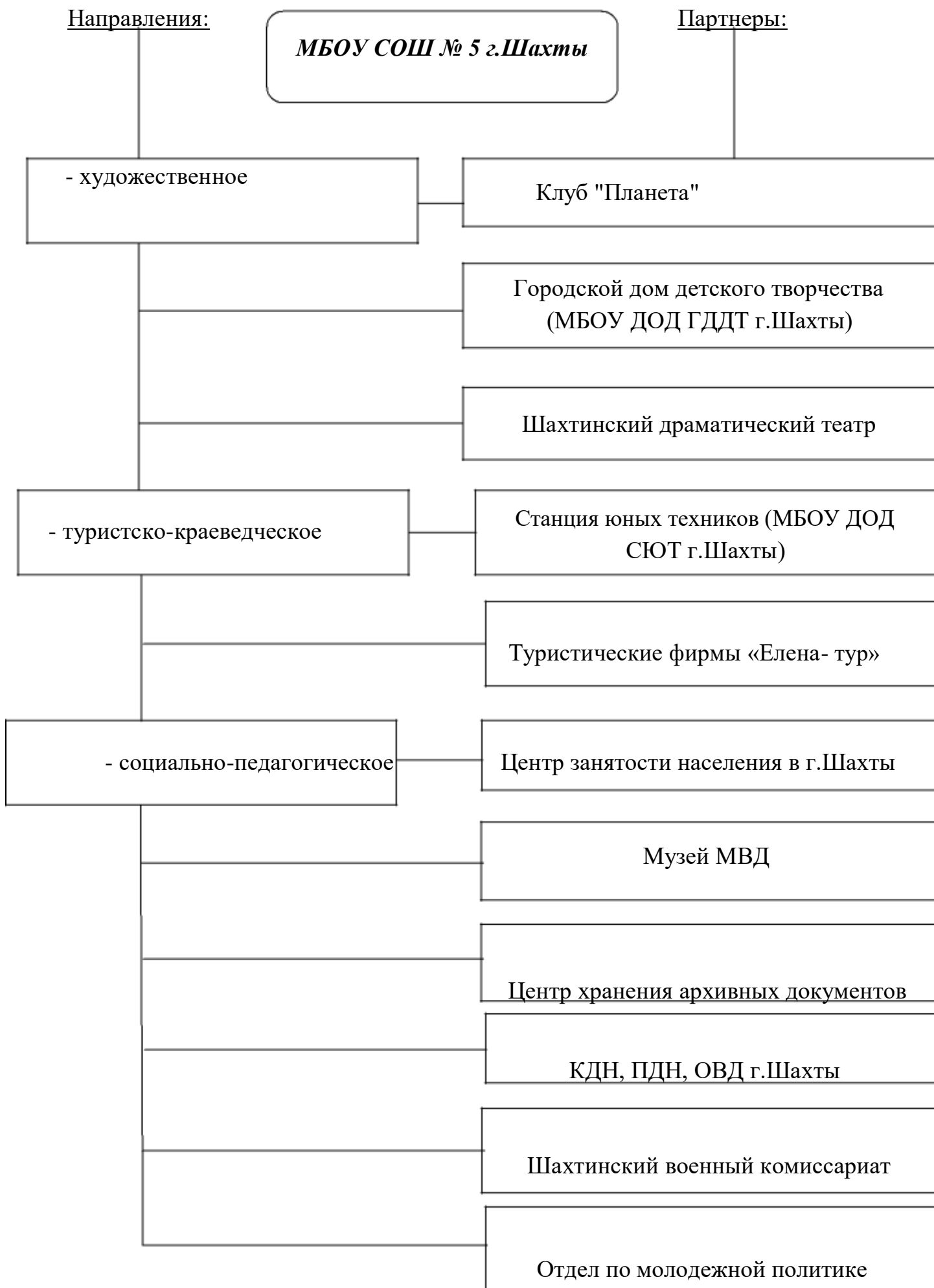
Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социально-экономический профиль	1. Русский язык (3 часа) 2. Экономика (2 часа) 3. Право (2 часа) 4. Обществознание (2 часа)	-
11	Социально-гуманитарный профиль	1.Русский язык (3 часа) 2. Обществознание (3 часа)	-

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый конечный результат
--	-	-	-	-

Система социального партнерства в рамках единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 5 г.Шахты



4.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные				
Школа будущего первоклассника	100	Кабинеты начальных классов	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Развивающие				
Работа кружков, клубов, студий	480	Классные комнаты, компьютерные классы, медиаресурсы	Кружки. Организация выставок и концертов, разработка и защита творческих исследовательских проектов, индивидуальная и групповая работа, поисковые исследования	Развитие практических навыков исследовательской деятельности, творческое мышление, ответственность, нравственные качества, развитие социальной активности и гражданской позиции, патриотизма
Оздоровительные				
ОБЖ и уроки здоровья	480	Кабинеты начальных классов	Индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определение способов защиты от них

4.7. Воспитательная система организации:

Ценностными ориентирами воспитательной системы МБОУ СОШ № 5 г.Шахты являются ценности, цели, задачи и принципы построения воспитательной системы.

К ценностям построения воспитательной системы относятся:

- интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, обучающихся;
- развитие творческой активности личности, ее самоактуализация и самореализация в любой деятельности, что предполагает качественное позитивное развитие личности в целом;
- управление развитием творческой активности предполагает создание условий для реализации учащимися своих природных возможностей и своего творческого потенциала; оказание поддержки для раскрытия уже имеющихся знаний, умений и навыков для решения творческих задач, и перехода их в новое качественное состояние, то есть подведение субъекта к саморазвитию.

Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий развития творческой активности обучающихся.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие творческой активности личности обучающихся на основе использования различных направлений воспитательной работы.
2. Разработка системы взаимодействия содержания школьных предметов, дополнительного образования, системы воспитательной работы, социума в реализации целевой установки воспитательной системы.
3. Выбор форм активной воспитательной работы, направленной на развитие творческой активности обучающихся.
4. Создание программно-методического обеспечения процесса развития творческой активности обучающихся.
5. Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации цели и задач воспитательной системы.

4.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
На базе МБОУ СОШ № 5 г.Шахты			
1.	Правовое	Основы правовых знаний (в курсе бесед с обучающимися плана ВР)	473 (100%)
2.	Техническое	Школьное телевидение	15 (3%)
		Фотошкола	15 (3%)
		Студия Web-дизайна	15 (3%)
3.	Туристско-краеведческое	Школа выживания	15 (3%)
4.	Социально-педагогическое	Клуб «Сыны Отечества»	15 (3%)
		Отряд "Юный пожарный"	15 (3%)
		Школа ведущих	15 (3%)
		Школьный пресс-центр	15 (3%)
5.	Физкультурно-спортивное	Олимп	30 (6%)
		Бриллиант	15 (3%)
6.	Экологическое	Клуб «Эколята»	15 (3%)
7.	Художественное	Школьный хор	30 (6%)
8.		Веселые нотки	15 (3%)
9.		Творческая мастерская	20 (4,1%)
10.		Веселый карандаш	20 (4,1%)
На базе дополнительных учреждений города Шахты			
11.	Социально-педагогическое	Отряд ЮИД «Безопасное колесо» (ГДДТ)	15 (4,1)
12.	Туристско-краеведческое	Юный исследователь природы	15 (3%)

4.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях (за 3 года)

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень			Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)			
1	Олимпиады							
1	Олимпиады	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		муниципальный	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
2	Конкурсы	муниципальный	98	65	13	-	-	-
		региональный	24	24	3	-	-	-
		всероссийский (в том числе и дистанционные)	183	135	25	-	-	-
3	Смотры, фестивали	муниципальный	55	43	0	9%	3 %	5%
		региональный	1	1	0	0,25%	0%	0%
		всероссийский	1	1		0,25	0,2	0,2
4	Спортивные соревнования, спартакиады,	муниципальный	48	46	50	9,95%	0%	0 %
		региональный	-	-	-	-	-	-
		Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Благотворительные акции и волонтерская	29	38	38	5%	6%	7,8%	

		деятельность						
5	Другое	Экологические акции и мероприятия	245	482	486	49%	100%	100%

4.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2.	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть)
3.	Классные родительские собрания
4.	Психолого-педагогическое консультирование родителей из семей «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики)
5.	Оформление информационных уголков для родителей.
6.	Рейды родительской общественности, администрации школы в семьи «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики).
7.	Заседания Совета школы.
8.	Индивидуальные и групповые встречи- беседы родителей с психологом, администрацией школы.
9.	Анкетирование родителей (ежегодно).
10.	Работа добровольной родительской дружины «Безопасность детей на дорогах»

4.7.4. Структура ученического самоуправления (схема представлена на следующей странице).

Школьная организация "ШДР" - самодеятельное, молодежное объединение, действующее на территории МБОУ СОШ № 5 г.Шахты.

"ШДР" - самоуправляемая организация, осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией и Законодательством России, Законом РФ «Об общественных организациях». Деятельность организации строится на следующих основных принципах: самоуправление, добровольность, равноправие членов, законность, гласность.

Образовано в 2016 году.

Место нахождения организации - г. Шахты, пр-т. Красной Армии, 78.

Организационно - правовая форма - школьная организация.

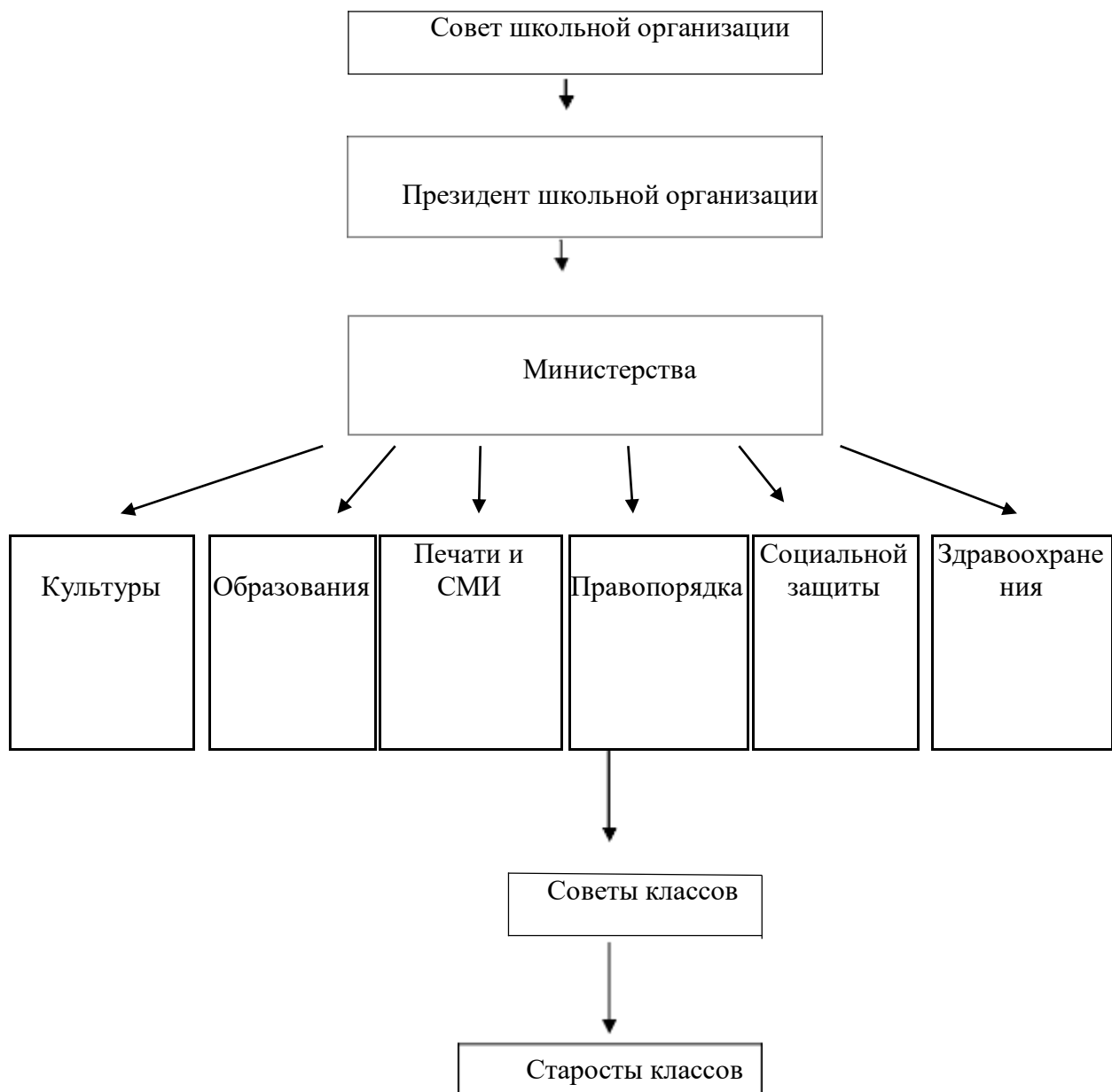
Цели и задачи деятельности организации.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Школьная организация «ШДР»



4.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество Правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2019	1 (административное)	0	1	1
2020	3 (административное)	0	2	1
2021	1 (административное)	0	1	0

4.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В школе обучается 14 детей, находящихся под опекой. Из них в 1-4 классах 5 человек, в 5-9 классах – 7, в 10-11 классах – 2. Данной категории обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

V. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение организации:

5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Из 32 педагогических работников 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблица 12

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		30	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	27	90
	Среднее профессиональное образование	3	10
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	73
	Высшую	16	53
	Первую	6	20
	Соответствие	8	26
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	30

5.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Затолока Вадим Валерьевич	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаповалова Оксана Федоровна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Боднар Яна Сергеевна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Попова Ирина Александровна	-	-

5.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Зиновьева Кристина Михайловна	2017	«Учитель года – 2017»	муниципальный	Победитель
2.	Мангасарян Полина Евгеньевна	2020	«Педагог года»	муниципальный	участник

5.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1.	Затолока Вадим Валерьевич	<p>высшее, РГУ, 2001г, бакалавр</p> <p>РГУ, 2003г, магистр</p> <p>"Шахтинский филиал частного учреждения высшего образования "ЮРГИ", 2015г.</p>	<p>История</p> <p>Историк</p> <p>Управление персоналом</p>	<p>ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО", Управление качеством общего образования в условиях ФГОС общего образования", 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО", "Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении ОО", 2019г.</p> <p>ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.</p>	<p><i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>МХК-11класс, Обществознание (11класс); История (11 класс); Внеурочная деятельность</i></p>	<p>первая, приказ №481 от 24.06.2016г</p> <p><i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i></p>

				<p>ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Инновационные педагогические технологии формирования компетенций обучающихся при изучении учебного предмета МХК в условиях реализации ФГОС", 2020г.</p> <p>ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся при изучении учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС», 2020г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.	Шаповалова Оксана Федоровна	<p>высшее, РФ МГТУ ГА, 2009г.</p> <p>ГБПОУ РО "ШПК" 2017г.</p> <p>ГБПОУ РО "ШПК", 2020г.</p>	<p>Менеджмент организации</p> <p>Дошкольное воспитание и образование</p> <p>Учитель начальных классов</p>	<p>ШФ ФГБОУ ВО ЮРГПУ НПИ им.М.И.Платова- "Создание системы учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС", 2017г.</p> <p>ШФ ФГБОУ ВО ЮРГПУ НПИ им.М.И.Платова, "Управление ОО в условиях внедрения ФГОС", 2017г.</p> <p>Фонд развития интернет- инициатив, "Преподавание Интернет- предпринимательства", 2017г.</p> <p>ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО", Управление образованием, "Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития образовательной организации", 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО", "Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС", 2019г.</p> <p>ГБОУДПО РО РИПК и ПРО, «Реализация АОП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2019г.</p> <p>ЧПОУ Донской экономико-правовой</p>	<p><i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>Внеурочная деятельность: Шахматный клуб (4класс), Шахматы (5класс), Настольный Теннис (8-9класс)</i></p>	<p>соответствие занимаемой должности, приказ. №1 от 27.08.2018г</p> <p><i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i></p>
----	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г			
3.	Боднар Яна Сергеевна	высшее, ГОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж, 2011г. ФГАОУ ВО Южный федеральный университет, бакалавр, 2016г.	Учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы "История"	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО", "Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС", 2019г. ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО", "Иностранный язык", "ФГОС: Стратегии построения инфраструктуры современного урока- от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования, 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Английский язык (5-9класс) Внеурочная деятельность: Шахматный клуб (1-3класс), Английский с удовольствием (6класс) Дополнительное образование: «ЮИД»(5-9 класс) «Фотошкола»(5-9 класс)</i>	соответствие занимаемой должности, учитель, приказ №223 от 18.12.2020г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				реализация", 2019г.			
4.	Алейникова Юлия Анатольевна	высшее, ФГОУ ВПО Южный федеральный университет", 2007г. ЧПОУ Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва (ДЭПК), 2019г.	учитель математики управление образованием	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО", Управление образованием, "Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности пед. работников", 2018г ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО", "Воспитание", "Реализация государственной стратегии развития образования в воспитательной практике школы", 2019г ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО", "Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике"; 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Информатика (7-11 класс), Внеурочная деятельность: Финансовая грамотность. Цифровой мир. Дополнительное образование:</i>	высшая, приказ №131 от 22.02.2019 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 108ч, "Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС", 2020г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г			
5.	Головина Анастасия Романовна	Средне-специальное, г.Шахты, ГБПОУ РО ШПК, 2020г	преподавание в начальных классах		<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (1 класс) Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля –наш общий дом»; «Учись учиться» «Творческая мастерская» Дополнительное образование: «Умелые ручки» (1-4 класс)</i>	<i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
6.	Балашов Александр Дмитриевич	высшее, Новочеркасский политехнический институт, 1993г. ФГАОУ ВО	инженер-технолог	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-</i>	<i>Химия (8-11класс), Физика (7-11 класс)</i>	<i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

		"Северо-кавказский федеральный университет", 2016г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), 2019г.	обучение химии Преподаватель физики	деятельности в условиях реализации ФГОС", 2020г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся при изучении учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС», 2020г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС 2020г	<i>правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>		
7.	Динекина Галина Павловна	высшее, Ростов-на-Дону, Ростовский государственный университет им.М.А.Суслова 1987г.	преподаватель математики	ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Математика (5,10класс) Внеурочная деятельность: "Живая" математика (5класс), Математический калейдоскоп (7класс), Решение задач повышенной сложности (10класс)</i>	высшая, приказ №387 от 25.05.2018г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				<p>образования: проектирование и реализация", 2019г. 2020, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 2020г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС", 2020г.</p>			
8.	Зайцева Елена Александровна	<p>высшее, г.Ростов-на-Дону, Ростовский государственный университет, 2001г.</p>	география	<p>ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО, "Профессиональная деятельность учителя географии в контексте ФГОС общего образования и Концепции развития географического образования", 2018г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования:</p>	<p><i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>География (5-11класс) Внеурочная деятельность: Этика (8класс)</i></p>	<p>первая, приказ №211 от 20.03.2020г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i></p>

				проектирование и реализация", 2019г ГБОУДПО РО РИПК и ПРО, «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС», 2020 г.			
9.	Зиновьева Кристина Михайловна	высшее, г.Ростов-на-Дону, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Южный федеральный университет», 2013г.	лингвист, преподаватель (английский язык)		<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>декретный отпуск</i>	Высшая, приказ №459 от 23.06.2017г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
10.	Камалян Лала Мишаевна	высшее, г.Таганрог, ГОУ ВПО образования «Таганрогский государственный педагогический институт», 2005г.	учитель английского языка	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Иностраннный язык", "ФГОС: стратегии обучения работе с текстом на уроке иноязычного образования и во внеурочной деятельности в условиях подготовки у ГИА", 2018г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Английский язык (5,7- 10класс) Внеурочная деятельность: Английский с удовольствием(7класс); Коммуникация на английском языке (10класс) Дополнительное образование: «Эврика» (5-9 класс)</i>	соответствие занимаемой должности, приказ №223 от 18.12.2020г <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				<p>образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.</p>			
11.	<p>Калинина Марина Валерьевна</p>	<p>высшее, Ростов-на-Дону, Ростовский государственный педагогический университет 1995г.</p>	<p>учитель английского языка</p>	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ)", 2018г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой</p>	<p><i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>Английский язык (2-4, 11 класс) Внеурочная деятельность: Занимательный английский (2-4класс)</i></p>	<p>высшая, приказ №23 от 20.01.2017г Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</p>

				колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г			
12.	Козаченко Инна Алексеевна	высшее, Ростов-на-Дону, Ростовский государственный педагогический университет	преподаватель общественных дисциплин	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ПРО, "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и историко- культурного стандарта", 2018г ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Деятельность наставника по педагогическому сопровождению	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>История (7-10 класс); Обществознание (7-10 класс), Экономика (10класс); Право (10 класс) Внеурочная деятельность: Мозайка культур (8класс); Уроки правовой грамотности (9класс)</i>	высшая, приказ №879 от 22.11.2019г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и НСУР , 2020г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч, ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по истории", 2020г.			
13.	Крючкова Жанна Михайловна	высшее, г.Ростов-на-Дону, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2008г.	учитель математики	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС", 2019г. ФГБОУ ВО РАНХиГС, "Финансовая грамотность в математике"; ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", 2019г. "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Математика (6,7класс); Алгебра (11класс), Геометрия (11класс) Дополнительное образование: «Студия Web-дизайна» (10-11класс)</i>	высшая, учитель, приказ №941 от 20.11.2020г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
14.	Кутарева Алла Александровна	высшее, г.Ростов-на-Дону Ростовский государственный	учитель русского языка и литературы	ООО "Мультиурок", "Современный урок как основная форма организации процесса	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение</i>	<i>Русский язык (6,8,10, 11класс); Литература (6,8,10, 11класс)</i>	первая, приказ №941 от 20.11.2020г

		педагогический университет, 2000г.		<p>обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС", 2018г.</p> <p>ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.</p> <p>Центр Инновационного образования и воспитания", Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ", 2020г.</p> <p>ГБОУДПО РО РИПК и ПРО, «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС», 2020г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	<p><i>Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>Внеурочная деятельность: "В лабиринтах психологии" (10 класс)</i></p> <p><i>Дополнительное образование: «Школьный пресс-центр» (5-9 класс)</i></p>	<p><i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i></p>
--	--	------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

				образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.			
15.	Мангасарян Полина Евгеньевна	высшее, г.Ростов-на-Дону ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2006 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2019г.	учитель начальных классов Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	ГБОУДПО РО РИПК и ПРО, "Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ФГОС", 2017г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Английский язык (2,3,6,7класс); Внеурочная деятельность: Английский с удовольствием</i>	первая, приказ №941 от 20.11.2020г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
16.	Попова Елена Алексеевна	высшее, г. Ростов-на-Дону, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1992 г.	учитель истории, обществоведения и советского права	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта",	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i>	<i>История (5,6,7,11 класс) Обществознание (5,6,7,11класс), Внеурочная деятельность: Культуры народов России (5класс);</i>	высшая, приказ №387 от 25.05.2018г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				<p>"Методика преподавания ОДНКНР", 2019г. ФГБОУ ВО РАНХиГС, "Финансовая грамотность в обществознании", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального ,основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 72 часа, 2019г, ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", "Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 2019г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными</p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i></p>	<p><i>Доноведение (6,7 класс)</i></p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

				возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.			
17.	Санков Дмитрий Александрович	высшее, г.Таганрог, Таганрогский государственный педагогический институт, 2000 г.	учитель музыки	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, ФГОС, русские фольклорные традиции в современном искусстве, 2018г, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки Мой Университет", Информационные технологии в преподавании музыки в условиях ФГОС, 2018г ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Технология и предпринимательство", "Реализация предметной области "Технология" в условиях внедрения новой предметной концепции и	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Музыка (1-4, 5-7класс); Технология (5-9класс) Дополнительное образование: «Школьный хор»(1-4 класс) «Веселые нотки» (5-11) «Творческая мастерская» (5-9класс)</i>	высшая, приказ №197 от 23.03.2018г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				ФГОС", 2019г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.			
18.	Санкова Елена Анатольевна	высшее, г.Ростов-на-Дону, ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2006г.	учитель русского языка и литературы	ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Проектирование ценностно-смыслового образовательного пространства с исп. УМК по русскому языку (в т.ч.как родному) и литературе в контексте ФГОС", 2020г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Русский язык (6,8,9 класс); Литература (6,8,9 класс) Внеурочная деятельность: Путь к грамотности (6класс); Тайны слова (8класс)</i>	высшая, приказ №387 от 25.05.2018г <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

19.	Скробнев Николай Михайлович	высшее, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2010 г.	Учитель физической культуры	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре", 2020г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Физ.культура (5-11 класс)</i>	<i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
20.	Хачатурьянц Юлия Юрьевна	высшее, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", бакалавр, 2017г. магистр, 2019г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", , 2018г.	Психология преподаватель физической культуры		<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>		<i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
21.	Толпинская Надежда Ивановна	высшее, Ростов-на-Дону, Ростовский-на-	учитель математики средней школы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Проектирование развивающей	<i>РФ Частное профессиональное образовательное</i>	<i>Алгебра (8,9 класс); Геометрия</i>	Высшая, приказ №308 от 24.04.2020г.

		Дону педагогический институт, 1974 г.		информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях ФГОС "Математика, 2017г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного, 2019г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС", 2020г. ЧОУ ДПО Донской экономико - правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020г.	учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации	(8,9класс) Внеурочная деятельность: Математический калейдоскоп (8,9 класс); ОГЭ на "отлично" (9 класс Дополнительно образование: «Геометрия легко» 5-9 класс	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
22.	Щепеткова Елена	высшее, г.Ростов-на-Дону	учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Проектирование	РФ Частное профессиональное	Русский язык (5,7класс);	высшая, приказ №377 от

	Валерьевна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2012 г.		ценностно-смыслового информационно-образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г	<i>образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Литература (5,7 класс)</i>	24.05.2019г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
23.	Павлов Олег Викторович	высшее, г.Луганск «Луганская академия внутренних дел», 2003 г.	Преподавать начальной военной подготовки	ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>ОБЖ (8-11 класс)</i> <i>Дополнительное образование: «Юный пожарный» (5-9класс) ; «Школа выживания»(5-9); «Юная Армия» (1-4класс); «Сыны Отечество» (5-9 класс).</i>	высшая, приказ №23 от 20.01.2017г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				предпринимательства", «Инновационные технологии в организации профессиональной деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2020г			
24.	Антонова Анжелика Владимировна	высшее, г.Ростов-на-Дону ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2003г.	учитель начальных классов	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, Педагогика и методика начального образования, 2018г. , ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, "Деятельность наставника по педагогическому сопровождению	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i> <i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (4 класс)</i> <i>Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля –наш общий дом»; «Учись учиться»</i>	высшая, приказ №881 от 23.11.2018г. <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и НСУР, 2020г.			
25.	Борисевич Ольга Ивановна	Средне-специальное, г.Шахты, Шахтинское высшее педагогическое училище, 1996 г.	учитель начальных классов	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Педагогика и методика начального образования", 2018г. ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО", 2018г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального ,основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i> <i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (3 класс)</i> <i>Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля –наш общий дом»; «Учись учиться»</i> <i>Дополнительное образование: «Эколята» (1-4класс)</i>	соответствие занимаемой должности, приказ №223 от 18.12.2020г <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>
26.	Важинская Светлана Валерьевна	высшее, г.Таганрог Таганрогский государственный педагогический институт 2002 г.	учитель начальных классов	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Педагогика и методика начального образования", "Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i> <i>ва</i>	<i>Начальные классы (3 класс)</i> <i>Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля –наш общий дом»; «Учись учиться»</i>	первая, приказ №211 от 20.03.2020г <i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

				реализации ФГОС НОО", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное образование «Литературное чтение»(1-4 класс)</i>	
27.	Гришко Жанна Евгеньевна	высшее, г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2003г.	учитель начальных классов	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Педагогика и методика начального образования", 2018г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (2 класс) Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля – наш общий дом»; «Учись учиться»</i>	высшая, приказ №881 от 23.11.2018г Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
28.	Мазалова Анна Владимировна	высшее, г. Таганрог Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г.	учитель начальных классов	ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Педагогика и методика начального образования", "Информационные технологии как ресурс повышения качества	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства</i>	<i>Начальные классы (4 класс) Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля – наш общий дом»; «Учись учиться»</i>	соответствие занимаемой должности, приказ №223 от 18.12.2020г Ученая степень

				образования в условиях реализации ФГОС НОО", 2019г. ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация", 2019г. ГБОУДПО РО РИПК и ПРО, «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС», 2020г.	<i>ва Удостоверение о повышении квалификации</i>		– не имеет; ученое звание – не имеет
29.	Теряева Яна Владимировна	высшее, г. Таганрог Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г.	учитель начальных классов	ООО Центр развития педагогики, "Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС", 2018г ГБОУДПО РО "РИПК и ПРО, "Педагогика и методика начального образования", "Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО", 2019г.	<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (2 класс) Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля – наш общий дом»; «Учись учиться» Дополнительно образование: «Школа здоровья» (1-4 класс)</i>	первая, приказ №211 от 20.03.2020г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				<p>ЧПОУ Донской экономико-правовой колледж предпринимательства", "Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирован ие и реализация", 2019г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, 72ч, «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС», 2020г.</p>			
30.	Швец Анна Владимировна	Средне- специальное, г.Шахты, ГБПОУ РО ШПК, 2020г	преподавание в начальных классах		<i>РФ Частное профессиональное образовательное учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательст ва Удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Начальные классы (1 класс) Внеурочная деятельность: «Правильное питание»; «Земля –наш общий дом»; «Учись учиться» «Творческая мастерская Дополнительное образование: «Школьное телевидение» (5-9 класс) «Бриллиант» (1-4 класс)</i>	<i>Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</i>

5.2. Научно-методическое обеспечение:

5.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017-2018	19	19
2	2018-2019	19	19
3	2019-2020	19	18

5.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2018-2019	5 чел.	13 чел.	15 чел.	46 чел.
	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка. Научно-практические конференции.	Дистанционные олимпиады, молодежные предметные чемпионаты, предметные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции.		
2019-2020	5 чел.	13 чел.	15 чел.	46
	Муниципальная практико-ориентированная конференция «Региональный компонент в системе начального и профессионального образования».	Молодежные предметные чемпионаты, предметные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции.		
2020-2021	13 чел.	18 чел.	23 чел.	71 чел.
	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании».	Молодежные предметные чемпионаты, предметные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции.		

5.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблица 18

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

5.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

5.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	В том числе с доступом в «Интернет»	Где используются
Стационарные ПК:			
Стационарный компьютерный класс в составе:			На уроке
Компьютер учителя (2015)	1	1	
Компьютер учащегося (2015)	10	10	
Компьютеры в сборе:			
Стационарный ПК	28	28	На уроке
• из них закуплено в 2018 году	0	0	
• из них закуплено в 2019 году	0	0	
• из них закуплено в 2020 году	0	0	
• из них закуплено в 2021 году	0	0	
Стационарный ПК в комплекте с Интерактивной доской	3	3	На уроке
• из них закуплено в 2019 году	0	0	
• из них закуплено в 2020 году	0	0	
• из них закуплено в 2021 году	0	0	
Итого стационарных ПК на уроке:	26	26	На уроке
Стационарный ПК в управлении	1	1	В управлении
• из них закуплено в 2019 году	1	1	
• из них закуплено в 2020 году	0	0	
• из них закуплено в 2021 году	0	0	
Итого стационарных ПК в управлении:	2	2	В управлении
Ноутбуки:			
Мобильный компьютерный класс в составе:			На уроке
Ноутбук Ноутбук Асер (2013)	14	14	

Мобильный компьютерный класс в составе:			
Ноутбук Lenovo (2013)	14	14	На уроке
Итого ноутбуков на уроке:	24	24	На уроке
Ноутбук Lenovo	1	1	Мед. кабинет
Ноутбук Acer	1	1	В управлении
Ноутбук Samsung RC510	1	1	В управлении
Ноутбук HP 255 G5	1	1	В управлении
Итого ноутбуков в управлении:	4	4	В управлении и мед. кабинете
Общее количество:			
ПК, ноутбуки и планшетные компьютеры	56	56	

Все компьютеры школы в перспективе будут объединены в единую локальную сеть. На всех компьютерах есть доступ к сети Интернет.

5.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "Армис"	1
Интерактивный программно-методический комплекс для начальной школы	1
Программно-аппаратный комплекс для кабинета биологии	1
Набор компьютерных датчиков AFS с индикаторами для кабинета химии	1
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1
Интерактивная доска	3
Проектор	19
МФУ	3
Принтер	25
Телевизор	2
2-х полосная активная акустическая система, встроенный микшер	1
Микшерный пульт	1
Музыкальный центр	1

5.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Таблицы демонстрационные. Математические таблицы для начальной школы.	1 шт
	Таблицы демонстрационные. Умножение и деление.	1 шт.
Русский язык	Азбука подвижная (ламинированная с магнитным креплением)	2 шт
	Касса букв классная (ламинированная с магнитным креплением)	2 шт.
	Таблицы демонстрационные. « Основные правила и	1 шт.

	понятия 1-4 кл.	
	Таблицы демонстрационные. «Правописание гласных в корне слова»	1 шт.
Английский язык	Компл. таблиц. Английский язык. Основная грамматика английского языка	2 шт.
Окружающий мир (начальная школа)	Гербарий «Для начальной школы»	2 шт.
	Учебная карта. «Российская федерация.»	2 шт.
Биология	Компл. табл. по зоологии. Разнообразие животных. Птицы.	2 шт.
История	Компл. таблиц. История. Полит. течения 18-19 вв.	2 шт.
	Компл. нагл. пособ. Цивилизационные альтернативы в истории России.	2 шт.
	Компл. таблиц. Становление Российского государства.	2 шт.
	Компл. таблиц. Развитие России 17-18 вв.	2 шт.
	Таблицы демонстр. «Факторы формирования Российской цивилизации»	1 шт.
	Таблицы демонстр. Движение декабристов.	1 шт.
	Таблицы демонстр. «Развитие Российского государства 15-16 вв.	1 шт.
	Учебная карта. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1 шт.
	Учебная карта. «Европа 1934-1939 гг.»	1 шт.
	Учебная карта. «Российская империя 19в.-1861г.»	1 шт.
	Учебная карта. «Европа после 1й мировой войны»	1 шт.
	Учебная карта. «Россия 1907-1914гг.»	1 шт.
	Учебная карта. «Россия в 19-нач.20 столетия»	1 шт.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
География	Экономическая карта России	1 шт.
	Экономическая карта Ростовской области	1 шт.
	Карта Мира	1 шт.
	Карта Мира физическая	1 шт.
	Карта полушарий	1 шт.
	Карта России	1 шт.
	Карта России и сопредельных государств	1 шт.
	Карта Российской Федерации	1 шт.
	Учебная карта. «Природные зоны России»	2 шт.
ОБЖ	Карта Ростовской области	1 шт.
	Плакат. Действие населения при авариях и катастрофах.	1 шт.
Алгебра. Геометрия.		
	Таблицы демонстр. «Геометрия 10 кл.»	1 шт.
	Таблицы демонстр. «Геометрия 11 кл.»	1 шт.
	Таблицы демонстр. «Геометрия 9 кл.»	1 шт.
	Таблицы демонстр. «Функции и графики»	1 шт.

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

5.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
в том числе:				
учебники	7761	100	100	100
учебно-метод.литература	136			
художественная	3486			
подписная				

5.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Библиотека школы оснащена ПК с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5.5. Материально-техническая база образовательной организации:

5.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/ помещения/ территории	Общая площадь	Права на использование
Земельный участок	16163 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование: серия 61-АЕ №310457, выдано 30.11.2009г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Учебное здание	3418,90 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АГ №746610, дата выдачи 12.10.2007г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

5.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346510, г.Шахты, Ростовской области, Пр-кт Победы	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АГ №746610, дата выдачи 12.10.2007г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Помещение для приема пищи	346513, г.Шахты, Ростовской области, Пр-кт Победы Революции, 11	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АГ №746610, дата выдачи 12.10.2007г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

6.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 26

9 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	54	53	98	16	29,6
2018-2019	51	51	94,3	16	32
2019-2020	53	53	100	14	27
2020-2021	53	51	100	14	27

11 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	25	25	100	16	64
2018-2019	18	18	100	15	83
2019-2020	19	19	100	12	63
2020-2021	19	19	100	12	63

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили зачет и допущены к государственной итоговой аттестации.

6.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Таблица 27

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество	Средний тестовый балл
2018-2019	Русский язык	25	68
	Математика (база)	1	3
	Математика (профиль)	13	46
	Физика	7	42
	Химия	3	56
	Биология	5	45
	История	8	59
	Обществознание	12	55
	Информатика и ИКТ	2	72
	Литература	1	66
2019-2020	Англ. язык п. + говор.	2	74
	Русский язык	18	67
	Англ. язык п. + говор.	1	81
	Математика (база)	6	4
	Математика (профиль)	12	47
	Физика	5	42
	Химия	2	46
	Биология	3	50
	История	3	61
	Обществознание	5	52

	Информатика и ИКТ	1	24
	Литература	1	64
	География	1	83
2020-2021	Русский язык		
	Англ. язык п. + говор.		
	Математика (база)		
	Математика (профиль)		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	История		
	Обществознание		
	Информатика и ИКТ		
	Литература		
	География		

6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад ВСОШ (очно)					
		учебный год <u>2018-2019</u>		учебный год <u>2019-2020</u>		учебный год <u>2020-2021</u>	
		кол-во	уров. олимп.	кол-во	уров. олимп.	кол-во	уров. олимп.
1	Английский язык	1	муниц.	1	муниц.		муниц.
2	Биология	1	муниц.	1	муниц.		муниц.
3	История						
4	Литература		2				муниц.
5	Математика		.		муниц.		
6	ОБЖ	2	муниц.	2	муниц.		муниц.
7	Обществознание		1	1	муниц.		муниц.
				1			регион.
8	Право	1	муниц.	1	муниц.		муниц.
				1			регион.
9	Русский язык	1	муниц.		муниц.		
10	Физика						
11	Физкультура	1	муниц.		муниц.		
12	Химия						
13	Экология						
14	МХК						
15	География						
	ИТОГО	10	муниц.	8	муниц.		муниц.
			регион.	2	регион.		регион.

6.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 29

Наименование профессиональной образовательной организации	2019	2020	2021	Всего
Высшее профессиональное образование				
ЮФУ	2	3	3	8
ДГТУ	1		2	3
ИСОиП (ДГТУ ШФ)	3	4	6	13
ШАДИ		2	2	2
ВоГУ		1		1
НПИ	5	2	4	11
РАНХиГС	1			1
КФУ им. В.И. Вернадского		1		1
РостГМУ	1		1	2
РГЭУ (РИНХ)	2			2
Итого	13	18	18	45
Среднее профессиональное образование				
Шахтинский региональный горно-энергетический колледж им. Ак.Степанова	1	5	5	11
Колледж экономики и сервиса (КЭС) ИСОиП (филиала) ДГТУ	3			6
Профессиональный лицей №33	5	4	4	13
ШПУ № 37				1
Профессиональное училище №74	2			10
Физико-математическая школа при ДГТУ	2			5
Политехнический колледж	2	1	1	5
Ростовский базовый медицинский колледж фармацевтики		1	1	1
Донской банковский колледж	1	1	1	2
Профессиональное училище № 38	7	2	2	12
Профессиональное училище № 40	8	10	10	25
Московский Государственный колледж информационных технологий	2			2
Аграрный колледж (училище № 89)	2			4
Техникум №39 ДонТекс	1	3	3	7
Шахтинский музыкальный колледж		1	1	1
Шахтинский медицинский колледж		1	1	2
ИТОГО по ССУЗам из числа выпускников 11 классов	8	3	3	18
ИТОГО по ССУЗам из числа выпускников 9 классов	36	26	26	97
Общее количество выпускников	22 – 11 кл.	18 – 11 кл.	18 – 11 кл.	
	54 – 9 кл.	51 – 9 кл.	53 – 9 кл.	