



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И. И. Горностая»
346513 г. Шахты, Ростовская область, пр. Победа Революции, 11,
тел. (8636)-22-64-96 ; e-mail: school5@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ШМО
учителей

протокол № 1
от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете

протокол № 1
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ №5»
Затолока

от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
по истории
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень общего образования – среднее общее образование

Количество часов:

11 класс - 102 часа в год (2 часа очно, 1 час заочно в неделю)

Учитель: Затолока В.В.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ИУТП разработан на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся и составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 5 (приказ № 143 от 31.08.20) и согласован с родителями.

Власова Кристина Сергеевна обучается в МБОУ СОШ № 5 по индивидуальной программе первый год.

Индивидуальное учебно-тематическое планирование составлено в соответствии с образовательным стандартом на основе: Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г (Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-у изд. – М.:Дрофа, 2008. – 150 с.);

Учебно-методический комплект

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл.: Учебник для общеобр. учреждений (профильный уровень) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2014.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 кл.: Учебник для общеобр. учреждений (профильный уровень) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2014.
3. Загладин Н.В., История Отечества. Учебник для 11 кл. общеобр. учрежд. – М.: «Русское слово», 2014

Количество часов в неделю соответствует базовому учебному плану и с учётом рабочего календаря на 2020-2021 учебный год и индивидуального расписания уроков количество часов составляет - 102 часов в год 21 часа очно, 1 час заочно в неделю). Учебный предмет «История» включает изучение истории России (68 часов год) и всеобщей истории (34 часа в год) синхронно.

Индивидуализация планирования связана:

- со спецификой заболевания (быстрая утомляемость, особенности памяти и внимания, низкий темп деятельности, ограничения и пр.);
- с необходимостью подбора индивидуальных форм и методов работы на уроке;
- высокой мотивацией к изучению предмета.

Ученику доступны все виды учебной деятельности, но предпочтительными являются следующие: устный ответ, письменный ответ, пересказ, составление / заполнение таблицы, составление плана, работа по алгоритму, подбор / поиск примеров, наблюдение, сравнительный анализ, поисковая работа, проектная работа, лексико-графическая работа, конспектирование.

Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах: опрос, устный ответ, письменный ответ, тестирование, тестирование в форме ВПР, ЕГЭ, самостоятельная работа, проектная работа, реферат.

Планируемые результаты освоения
«История России»

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса
истории России. 11 класс.**

Знать/понимать:

- факты, процессы, явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования эволюции общественных институтов, систем взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в

1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. *Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.
СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности.* *Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР.* *Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу.* *Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки

вооружений. *Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Тематическое планирование «История России»

№ п/п	разделы, блоки, темы, модули.	кол-во часов
1	Раздел 1 Российская империя накануне Первой мировой войны	8
2	Раздел 2. Россия в годы Великой российской революции	7
3	Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	10
4	Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	10
5	Раздел 5. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	7
6	Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»	5
7	Раздел 7. Перестройка и распад советского общества	5
8	Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.	7
9	Итоговые уроки курса	5
	Всего	68 ч

Планируемые результаты освоения «Всеобщая история»

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до XIX в.; соотносить хронологию и проблематику истории России и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств с древнейших времен до XIX в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе; • раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в с древнейших времен

до XIX в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий эпохи в истории России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран (создание феодального государства, стадии его развития, крестьянские движения, роль города в средние века, развитие общественной мысли и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до XIX в.;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую.

Метапредметные результаты изучения истории в 10 классе выражаются в следующих качествах:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе коллективной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

быть способными и готовыми к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою позицию, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения истории:

- иметь сформированные знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представление об историографии;

- владеть системными историческими знаниями, понимать место и роль России в мировой истории;

- владеть приемами работы с историческими источниками;

- иметь сформированные умения по оцениванию различных исторических версий; Уметь применять исторические знания в практической и общественной деятельности, общении;

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Основное содержание «Всеобщая история»

Тема 1. Индустриальная цивилизация в начале XX в.

Мир в начале XXв. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада. Новые тенденции экономического развития стран Запада. Идейные течения и политические партии.

Международные отношения в начале XX в.. Нарастание противоречий между европейскими странами. Колониальные противоречия великих держав. Образование европейских военно – политических союзов. Рост напряженности на Балканах.

1. Первая мировая война. Ход военных действий. Итоги войны.

Тема 2. Мир в период между двумя мировыми войнами.

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе. Создание национальных государств в Европе.

Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Франция и Великобритания в 1920-е. Веймарская республика в Германии. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.

Модернизация в странах Востока. Революционные события в Турции, Индии, Китае.

Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США, Великобритании, Франции.

Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Итальянский фашизм. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Международные отношения в 1930-е гг. нарастание фашистской агрессии.

Тема 3. Вторая мировая война.

Начало Второй мировой войны. Провал идеи коллективной безопасности. Агрессия против Польши. «Странная война». «Битва за Британию» и позиция США по отношению к войне в Европе. «Балканский прыжок» Гитлера. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. План «Барбаросса» и нападение Германии на СССР. Война Японии и США. Военные действия в Африке. Крушение итальянского фашизма.

Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Движение Сопротивления в западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. завершающий этап Второй мировой войны. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века.

Социально-экономическое развитие стран Запада во 2-й пол. XX в. Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. Новый этап НТР и его последствия.

Общественно-политическое развитие стран Запада во 2-й пол. XX в. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Социальные движения протеста в странах Запада.

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов. Югославия и Албания в первые послевоенные десятилетия. События в Германии, Польше, Венгрии. «Пражская весна».

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония. Влияние ислама на развитие стран

Азии и Африки. Идеи социализма в странах «третьего мира». Особенности развития латинской Америки.

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 -начале 1970-х гг. Начало «холодной войны» раскол мира на враждующие военно – политические блоки. Гонка вооружений. Ядерное соперничество сверхдержав.

Международные отношения 1970 -1980 гг. Предпосылки разрядки международной напряженности. «Бархатная революция» в Праге.

Мир на рубеже XX – XXI вв. НТР эпохи индустриальной цивилизации. Тенденции экономического и социально – политического развития. Интеграционные процессы в современном мире. Война на Балканах. Попытка создания однополярного мира.

Тема 5. Духовная жизнь общества.

Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Изучение Мирового океана.

Научно – технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Развитие медицины.

Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Эмансипация женщин. Образование. Физкультура и спорт. Основные тенденции развития мирового искусства. Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве.

Тематическое планирование «Всеобщая история» 11 класс

Введение	1 ч
Раздел 1. Война и революции	6 ч
Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами	7 ч
Раздел 3. Вторая мировая война	7 ч
Раздел 4. Мир во второй половине 20 века	11 ч.
Итоговое обобщение	2 час
Итого:	34 час.

СОГЛАСОВАНО

Протокол 1 заседания
методического совета
от 31.08. 2020 года

Председатель МС
Безрученко И.А.
Подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шошова Шаповалова

Подпись (Ф.И.О.)

28.08. 2020 года
(дата)