



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И. И. Горностаева»
346513 г. Шахты, Ростовская область, пр. Победа Революции, 11,
тел. (8636)-22-64-96 ; e-mail: school5@shakhy-edu.ru

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ШМО
учителей

протокол № 1
от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете

протокол № 1
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «СОШ №5»
В.В. Затолока

приказ № 142
от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8-9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов:

8 «А», 8 «Б» – 34 в год (1 час в неделю)

9 «А», 9 «Б» – 34 в год (1 час в неделю)

Учитель Павлов Олег Викторович

Программа разработана на основе:
примерной программы основного общего образования по основам
безопасности жизнедеятельности, издательство «Просвещение», 2014 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности».
8 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
Тема 1. Пожарная безопасность	Содержание темы: Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
Тема 2. Безопасность на дорогах.	Содержание темы: Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства
Тема 3. Безопасность на водоемах	Содержание темы: Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
Тема 4. Экология и безопасность.	Содержание темы: Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	Содержание темы: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные

	<p>последствия.</p> <p>Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</p>
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	<p>Содержание темы:</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Обеспечение радиационной безопасности населения.</p>
Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<p>Содержание темы:</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	
Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	<p>Содержание темы:</p> <p>Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.</p> <p>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	

<p>Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Содержание темы: Общие правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 класса.

<p align="center">Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	
<p align="center">Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p>	
<p>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</p>	<p>Содержание темы: Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.</p>
<p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</p>	<p>Содержание темы: Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.</p>
<p>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</p>	<p>Содержание темы: Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p>
<p>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	<p>Содержание темы: Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Способы предотвращения террористических актов.</p>

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	
<p>Тема 1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание темы: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>
<p>Тема 2. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание темы: Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p>
<p>Тема 3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</p>	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</p>	

<p>Тема 1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Содержание темы: Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>
<p>Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p>	<p>Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>
<p>Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>
<p align="center">Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</p>	
<p>Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Содержание темы: Общие правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.</p>

**Тематическое планирование
«Основы безопасности жизнедеятельности».
8 класса.**

№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16
Тема 1.	Пожарная безопасность	3
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3
Тема 3.	Безопасность на водоемах	3
Тема 4.	Экология и безопасность	2
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		7
Тема 1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	4
Тема 2.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Итоговое задание		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		12
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		8
Тема 1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		4
Тема 1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4
Итоговое задание		
Всего часов		35

**Тематическое планирование
«Основы безопасности жизнедеятельности».
9 класса.**

№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		12
Тема 1.	Национальная безопасность России в современном мире	4

Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4
Тема 4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		12
Тема 1.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
Тема 2.	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	5
Тема 3.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	4
Итоговое задание		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		8
Тема 1.	Основы здорового образа жизни	3
Тема 2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
Тема 3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		2
Тема 1.	Оказание первой медицинской помощи.	2
Итоговое задание		
Всего часов		34

СОГЛАСОВАНО

Протокол / заседания
методического совета
от 31.08. 2020 года
Председатель МС
Козменко И.А.
Подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шарова Шаповалова
Подпись (Ф.И.О.)
28.08. 2020 года
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Протокол __ заседания
методического совета
от _____ 2020 года
Председатель МС

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ О.Ф. Шаповалова
(подпись)
_____ 2020 года

(дата)