

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И. И. Горностаева»

Рассмотрено
на заседании педсовета

протокол № 1
от «31» августа 2020г



Утверждаю
Директор школы
В.В.Затолока
протокол № 143/1
от «31» августа 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ СОШ №5 г. Шахты

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий, образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

Основными задачами образовательной организации при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ, в том числе в дистанционной форме являются:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Виды, формы и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся

Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Информационно - технологической основой применения электронного обучения является личный кабинет.

Авторизация, регистрация и получение доступа к информационным ресурсам образовательной организации осуществляется в кабинете информатики образовательной организации.

Образовательная организация оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

электронной почты;

онлайн-консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype);

консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум),

консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

Используемые способы обращения к руководству образовательной организации, педагогическим работникам, в библиотеку, в приёмную (секретарь):

лично;

по телефону, по Skype;

по электронной почте;

через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете.

2. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы, в том числе в дистанционной форме.

Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается администрацией и педагогическими работниками образовательной организации.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников.

Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

Все виды учебно-методической помощи ежегодно заносятся педагогическими работниками в индивидуальный план.

Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебной дисциплины, по вопросам организации образовательной деятельности и т.п. обучающиеся обращаются к классным руководителям, учителям-предметникам образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта образовательной организации.

В электронном контенте образовательного портала размещаются:

- договор об оказании платных образовательных услуг;
- инструкция по работе с образовательным порталом;
- рабочие программы учебных дисциплин, методические указания по освоению учебных дисциплин;
- извещения различного характера (графики учебного процесса, темы курсовых работ и т.д.).

Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются заместители руководителя образовательной организации, курирующие образовательный процесс, назначенные приказом руководителя образовательной организации.