

## Аннотация к рабочей программе по праву 10 класс

Составитель: учителя истории и обществознания

Козаченко И.А.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

### Законы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

### Приказы:

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред.от 29.06.2017 г.)

### Программы:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Примерная программа воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию приняло проект примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г. Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

## Учебно-методический комплект

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.

3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.

4) Калущкая, Е. К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, (Российский учебник)

### Цели и задачи учебного предмета «Право»

#### **Цель:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях

правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Место учебного предмета «Право»**

#### **в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 учебных часа: 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Результатом изучения права в средней школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.