

Аннотация к рабочей программе по
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс
Составитель: учитель ОБЖ Павлов О.В.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

Законы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказы:

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2012 N 1897 (действующей редакции)

Программы:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
 - Примерная программа воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию приняло проект примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 классы: проект. -М.: Просвещение, 2014
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для предметной линии учебников: 8-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », изд-во «Просвещение» 2014.
 - Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
 - Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2019-2020 учебный год;
 - Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
 - Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-3-е издание., изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014,
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-3-е издание., изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014,

Цели и задачи учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в **8 классе в объеме 34 часов, в 9 классе в объеме 34 часов.**

Результатом изучения ОБЖ в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.