

Аннотация к рабочей программе (надомного обучения) по истории России 11 класс

Данная программа по истории России составлена на основе:

Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004 (ред. от 01.02.2012 №74);
- Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г (Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-у изд. – М.:Дрофа, 2008. – 150 с.);
- ;- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл.: Учебник для общеобр. учреждений (профильный уровень) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2014.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 кл.: Учебник для общеобр. учреждений (профильный уровень) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2014.
3. Загладин Н.В., История Отечества. Учебник для 11 кл. общеобр. учрежд. – М.: «Русское слово», 2014

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**
воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа способствует решению следующих **задач**:

- дать комплексные знания об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, способствовать выработке у них толерантности.

В ходе выполнения рабочей программы реализуется 10 % эквивалент национально-регионального компонента по примерному перечню тем, утвержденному на школьном методическом совете (протокол №1от 30.08.2020 г.).

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на **66 часов**, из расчета **2 учебных часа** в неделю для реализации индивидуального учебного плана надомного обучения (1 час - очно, 1 час – заочно).

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.