

## Аннотация к рабочей программе (надомного обучения) предмета

### «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Составитель: учитель ОБЖ Павлов О.В.

Данная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

#### Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

#### Приказов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004 (ред. от 01.02.2012 №74);
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: проект.- М.: Просвещение, 2014;
- Авторскую программу «Основы безопасности жизнедеятельности для предметной линии учебников: 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », изд-во «Просвещение» 2014.
  - Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
  - Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Шахты на 2020-2021 учебный год;
  - Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
  - Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

#### Учебно-методический комплект

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-3-е издание., изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014

## **Цели и задачи учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Цель:**

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Задачи курса:**

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

## **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Рабочая программа рассчитана на **34 часа**, из расчета **учебный час** в неделю для реализации индивидуального учебного плана надомного обучения (1 час заочно).

Результатом изучения ОБЖ в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.