

Аннотация к рабочей программе предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Составитель: учитель ОБЖ Павлов О.В.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней:

Законы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304
- Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Приказы:

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред.от 29.06.2017 г.)

Программы:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Примерная программа воспитания Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию приняло проект примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва. 04.06.2020
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: проект.- М.: Просвещение, 2014;
- Авторскую программу «Основы безопасности жизнедеятельности для предметной линии учебников: 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », изд-во «Просвещение» 2014.
- Устава МБОУ СОШ №5 г.Шахты, утвержденный Постановлением Администрации г.Шахты от 28.07.2015г №4149, (изменения к Уставу от 05.05.2016 №2357);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №5 г. Шахты на 2019-2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 (протокол педсовета №1 от 31.08.2020);
- Протокола №1 заседания МО от 31.08.2020 г.

Учебно-методический комплект

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-3-е издание., изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014,

Цели и задачи учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- Владение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи курса:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе в объеме 34 часов.

Результатом изучения ОБЖ в средней школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.